



جامعة البصرة
كلية الطب البيطري

تقرير التقييم الذاتي كلية الطب البيطري - جامعة البصرة

العنوان: محافظة البصرة _ موقع كرمة علي

عنوان الموقع الالكتروني: <https://ve.uobasrah.edu.iq>

رقم الموبايل : 009647805061980

البريد الالكتروني : [vet.college@uobasrah.edu.iq](mailto:veter.college@uobasrah.edu.iq)

تاريخ اعداد التقرير: ٢٠٢٦/٧/٣١

المحتويات

ت	المحتوى	الصفحة
١	المحتويات	١
٢	المقدمة	٢
٣	أهمية التقييم الذاتي	٣
٤	أهداف التقييم الذاتي	٣
٥	نبذة عن كلية الطب البيطري	٤
٦	أعضاء فريق كتابة التقرير	٥
٧	البيانات الوصفية لكلية الطب البيطري	٧
٨	الرؤية المستقبلية للكلية:	١٥
٩	رسالة الكلية	١٥
١٠	الاهداف العامة للكلية	١٥
١١	المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الطب البيطري العراقية	١٦
١٢	المعيار الاول : الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة	١٧
١٣	المعيار الثاني: الشؤون المالية	٢٠
١٤	المعيار الثالث: المنهاج الدراسي	٢٤
١٥	المعيار الرابع: المرافق والمعدات	٢٩
١٦	المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من اصل حيواني	٣٤
١٧	المعيار السادس: مصادر التعلم	٣٧
١٨	المعيار السابع: الطلبة، قبولهم ، تقدمهم ورفاهيتهم	٣٨
١٩	المعيار الثامن: تقييم الطلبة	٤٣
٢٠	المعيار التاسع: الاكاديميون وموظفو الدعم	٤٧
٢١	المعيار العاشر: برامج التعليم والتعلم المستمر	٥٠
٢٢	ملخص نتائج درجات التقييم الذاتي لكلية الطب البيطري	٥٤
٢٣	توصيات لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي.	٥٦
٢٤	مصادقة أعضاء لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي	٥٧
٢٥	الملحقات/ الأوامر الجامعية و الإدارية	٥٨

المقدمة

تم اعداد هذا الدليل من قبل لجنة التقييم الذاتي المشكلة في الكلية ليكون مرجعا ارشاديا للتخطيط الاستراتيجي المستقبلي للكلية. ويعتبر اعداد تقرير التقييم الذاتي نقطة البدء بالتغيير الحقيقي والواقعي في بيئة وبرامج كليات الطب البيطري ويجب ان يتسم بالأمانة والدقة والموضوعية مع رصد أوجه القوة في أداء المؤسسات ودعمها وواجه القصور ومعالجتها. حيث يمثل التقييم الذاتي لكليات الطب البيطري الخطوة الأساس باتجاه تطبيق اليات الوصول الى جودة الأداء , ويقوم التقييم الذاتي على أساس تحليل أداء المؤسسات او عملها من خلال معايير محددة تشير الى نوعية الأداء وجودته مع ضرورة وضع ادلة ارشادية موحدة للتقييم الذاتي للكليات يتم الاسترشاد بها في عملية التقييم فضلا عن تشكيل فرق مؤهلة وكفوءة قادرة على القيام بمهام عملية التقييم الذاتي وان تكون مستقلة تماما عن الكلية كما ينبغي الاستفادة من نتائج تقارير التقييم الذاتي في تحسين جودة أداء الكلية والا لم تكن لعملية التقييم اية فائدة مرجوة.



ا.م.د. حسنين هشام ناصر

مدير شعبة الجودة وضمان الأداء الجامعي

٢٠٢٦/٦/١٦



مصادقة السيد عميد كلية الطب البيطري

أهمية التقييم الذاتي:

1. يعمل على تحسين الأداء واعداد خطط التطوير والتحسين
2. يقدم تقريراً شاملاً وواضحاً عن كلية الطب البيطري
3. يساعد فريق المقيم الوطني على التحقق من مدى استيفاء المعايير المطلوبة
4. يساعد في العمل على اجراء تغييرات تساهم في تحسين مستوى الأداء
5. يوفر تحليل دقيق لواقع كليات الطب البيطري
6. يتيح فرصة التعرف على نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها

أهداف التقييم الذاتي:

1. تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة من قبل الوزارة
2. معرفة مدى تحقيق كليات الطب البيطري او برامجها التعليمية لأهدافها
3. إعطاء نظرة كاملة عن مستوى الأنشطة والخدمات والبرامج التعليمية في كليات الطب البيطري
4. التعرف على مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بها
5. التعرف على احتياجات الطلبة والعمل على تحقيقها
6. التعرف على الاحتياجات التدريبية والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين
7. التعرف على فاعلية الخطط الدراسية واليات تنفيذها وسبل تطويرها
8. توفير الأدلة والمؤشرات واستخدامها في اتخاذ القرار وفي عمليات التطوير المستمر
9. التأكد من جودة مخرجات كليات الطب البيطري وبرامجها
10. تقييم مدى فاعلية عمليات وإجراءات ضمان الجودة المستمرة

نبذة عن كلية الطب البيطري:

تأسست كلية الطب البيطري عام ١٩٩٣ . منذ التأسيس وكادرها التدريسي والإداري اخذ على عاتقه مسؤولية احتضان الطلبة على مدى خمس سنوات لدراسة مناهج الطب البيطري والتي بمجملها تزود الطالب بالمعلومات والخبرات النظرية والعملية والسريرية لممارسة الطب البيطري وإجراء العمليات الجراحية في مختلف الحيوانات.

منذ ذلك الحين وكلية الطب البيطري تخطو نحو تطوير وتأهيل كوادرها التدريسية لتشمل كل الاختصاصات البيطرية والعلمية وليصل عدد فروعها العلمية الى ثمانية فروع متمثلة بفرع:

- 1- فرع الاحياء المجهرية
- 2- فرع الفلسفة والأدوية والكيمياء
- 3- فرع الانسجة والتشريح والأجنة
- 4- فرع الامراض وأمراض الدواجن
- 5- فرع الطب الباطني والوقائي
- 6- فرع الصحة العامة
- 7- فرع الجراحة والتوليد
- 8- فرع الطفيليات البيطرية

وخصصت مختبرات خاصة لكل فرع مجهزة بأحدث الاجهزة المختبرية والوسائل التعليمية والمستلزمات المطلوبة في اجراء الفحوصات المختبرية لتكون النواة لافتتاح الدراسات العليا في عام ٢٠٠١ لاستقبال الاطباء البيطريين وطلبة الدراسات العليا وتمنحهم شهادات عليا بعد استكمال متطلبات الشهادة.

وبعد عام ٢٠٠٣ كانت هناك خطوات بناءة وملموسة في تطوير كلية الطب البيطري من الناحية العمرانية حيث اضيفت بنايات اخرى لها وعملت على توسيع المختبرات والقاعات الدراسية كما تم انشاء حقول لتربية الحيوانات المجترة وبناء قاعة خاصة للدواجن فيما انشئت بيوت خاصة لتربية الحيوانات المختبرية والارانب. كما تم انشاء مختبر الابحاث المركزي في الكلية ليضم احدث انواع الاجهزة المختبرية وليفتح الباب امام طلبة الدراسات العليا للعمل في المختبر سواء من داخل او خارج الكلية او الجامعة . و تم تطوير المكتبة لتشتمل على اقسام الدوريات، الاطاريح , بالإضافة الى مختلف الكتب العلمية والبيطرية الحديثة والمكتبة الالكترونية.

اصبحت كلية الطب البيطري – جامعة البصرة اليوم سباقة في المحافل العلمية وصاحبة الريادة في العديد من الانشطة من خلال اقامتها للمؤتمرات والندوات العلمية او من خلال اشتراكها في البحوث والدراسات التطبيقية , وبعد توفر كل هذه الامكانيات والظروف الملائمة لاستقبال طلبة الدراسات العليا باتت الكلية اليوم تستقبل ما لا يقل سنويا عن ٢٥ طالب دراسات عليا في مختلف الاختصاصات البيطرية الاساسية منها السريرية لترشد المجتمع ومؤسسات الدولة بأطباء بيطريين وكوادر علمية متخصصة ولديها القدرة على الاهتمام بكل ما يتعلق بصحة الحيوان والثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني فضلا عن الامور المتعلقة بالتلوث البيئي والصحة العامة والأمراض الحيوانية والبشرية المشتركة . بالإضافة إلى العمل في المعاهد ومراكز البحوث ذات العلاقة بمؤسسات الصناعات الغذائية والمنتجات الحيوانية وتساهم الكلية في تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجية لأصحاب مشاريع تربية الحيوان والدواجن ودوائر الدولة ذات العلاقة من خلال المركز الاستشاري العلمي والعيادة الاستشارية للخدمات الطبية البيطرية التابعة للكلية.

ويتدرب طلبة السنوات المتقدمة في الكلية في الحقل الحيواني التعليمي وكذلك في المستشفى البيطري التعليمي التابع لوزارة الزراعة علما ان لغة التدريس في كلية الطب البيطري هي اللغة الإنكليزية.

أعضاء فريق كتابة التقرير

تشكل فريق كتابة تقرير التقييم الذاتي بموجب الامر الجامعي المرقم ٢٥٢٦/١٨/٧ بتاريخ ٢٠٢٦/٩/١٥

ومنذ صدور الامر شرعت اللجنة في الانخراط بورش العمل والندوات التي اقامتها شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالتعاون مع المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الطب البيطري في العراق.

وبعد انتهاء اعداد وتدريب اللجنة اسرعت بجمع الأدلة والوثائق والشواهد التي تخص معايير الاعتماد الوطني لانهاء عملها ضمن الجدول الزمني المعد لها لغرض التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي.

ويأتي هذا التقرير معتمدا في صياغته على ثوابت الدليل الاسترشادي الذي أطلقه المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الطب البيطري العراقية للعام ٢٠٢٤ التي بينت صياغة هذا التقرير.

وإدناه أعضاء فريق كتابة تقرير التقييم الذاتي لكلية الطب البيطري في جامعة البصرة بحسب الأمر الجامعي المشار إليه سابقاً :

ت	الاسم الثلاثي	المنصب	التكليف
١	أ.د. جلال ياسين مصطفى	عميد كلية الطب البيطري	رئيساً
٢	أ.م.د. أسماء سامي ماضي	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
٣	أ.د. رشاد فاضل غضبان	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
٤	أ.د. حسنين هشام ناصر	مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي	عضواً
٥	أ.م.د. أزل ناصر بدر	مسؤول شؤون الطلبة	عضواً

البيانات الوصفية لكلية الطب البيطري

- اسم الكلية : كلية الطب البيطري – جامعة البصرة
- الاسم واللقب العلمي لعميد الكلية : الأستاذ الدكتور جلال ياسين مصطفى
- سنة التأسيس : ١٩٩٣
- لمحة عن الكلية : تأسست كلية الطب البيطري سنة ١٩٩٣ وتضم الكلية ثمانية فروع علمية وتمنح شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية كما تمنح الكلية شهادة الدبلوم في الاختصاصات السريرية وشهادة الماجستير والدكتوراه في معظم تخصصات الطب البيطري

• الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية

1. شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية
2. الدبلوم العالي في الطب الباطني والجراحة والتوليد وامراض الدواجن والصحة العامة
3. درجة الماجستير في جميع تخصصات الطب البيطري
4. الدكتوراه في الاحياء المجهرية والانسجة والطب الباطني والفسلجة والجراحة

• عدد الفروع العلمية: ثمانية

• عدد أعضاء مجلس الكلية: ١٣

• عدد الطلبة:

المرحلة	ذكور	اناث	المجموع
الاولى	٢١	٦٩	٩٠
الثانية	١٨	٦٨	٨٦
الثالثة	١٩	٥٤	٧٣
الرابعة	١٦	٥٩	٧٥
الخامسة	١٨	٤٢	٦٠
المجموع	٩٢	٢٩٢	٣٨٤

عدد الخريجين للسنوات الخمس الماضية:

السنة الدراسية	عدد الخريجين
٢٠٢٢-٢٠٢١	٥٨
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٤٨
٢٠٢٤-٢٠٢٣	٢٧
٢٠٢٥-٢٠٢٤	٣٨
٢٠٢٦-٢٠٢٥	٥٢
المجموع	٢٢٣

عدد الموظفين والإداريين:

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي
1	احمد شاكر حسب وادي البدران	ماجستير	طبيب بيطري ممارس أقدم
2	هدى عبدالحسن مزعل حسين الحساني	بكالوريوس	رئيس مبرمجين اقدم اول
3	هبة عبدالعظيم صفر محمد الكعبي	ماجستير	معاون رئيس أمناء مكتبة
4	سهيلة حسن عريز حسان العفراوي	بكالوريوس	رئيس كيمياوي
5	مرتضى نعمة ياسر طاهر الياسري	بكالوريوس	رئيس كيمياوي
6	مهند ادريس علي حسين الكعبي	بكالوريوس	رئيس كيمياوي اقدم
7	ادريس عكيلي يسر سواد ال علي	بكالوريوس	رئيس امناء مكتبة اقدم اول
8	قيس عدنان عبدالزهرة عباس السماعيل	بكالوريوس	معاون رئيس بايولوجي
9	فردوس عبدالحميد عاتي رسن الفريجي	اعدادية	مدير فني
10	رضية جابر محمد رضا الهاشمي	اعدادية	مدير فني
11	زينب جودة صبيح حمادي التميمي	دبلوم	مدير فني اقدم
12	مسلم عليوي عبود فرج الصبيحاي	دبلوم	مدير فني
13	حيدر محمد حسان زغير السيلوي	دبلوم	مدير فني
14	كفاية عبدالشهيد ابراهيم علي الكنعان	دبلوم	رئيس معاونين طبيين اقدم
15	هدى محمد جعفر جاسم العرادي	دبلوم	مبرمج اقدم
16	حسن مدحت محمد مهدي الضرب	بكالوريوس	مبرمج اقدم
17	محمد مطر مالح دويج الشويلات	دبلوم	مدير حسابات اقدم
18	خولة سالم عبدالحسن عبود الزوار	دبلوم	مدير اقدم
19	جواهر كريم لعبي عباس العباس	بكالوريوس	مدير حسابات اقدم
20	ندى حسين حسن حسين القريب	دبلوم	مدير
21	سناء احمد حمادي نعمة ال اسماعيل	دبلوم	مدير اقدم

22	هنا جاسم حسين مهنا التميمي	اعدادية	مدير
23	ناهدة مزبان طاهر جمعة المعرفاوي	اعدادية	مدير
24	سعدية هادي حسن خضير الموسوي	اعدادية	مدير
25	منتهى محمد جواد هادي يسر ال علي	دبلوم عالي	أمين مكتبة
26	محمد سالم نعيم خضير الونان	بكالوريوس	معاون مدير
27	علي جاسم مغامس جعفر المياح	دبلوم	مدير حسابات
28	انتظار علي هجول عبود المصلي	اعدادية	مدير
29	سناء جبار حميد جاسم العلوان	متوسطة	رئيس كتاب طباعة
30	نغم محمد عبدالله ياسر المسعودي	متوسطة	رئيس كتاب طباعة اقدم
31	فاطمة هادي حسن خضير الموسوي	متوسطة	معاون مدير
32	ايمان حسن موسى جودة الشاوي	متوسطة	معاون مدير
33	هدى حسن فالح حسين الفكيكي	بكالوريوس	معاون مدير
34	ابتسام سلمان محيسن عنيد المالكي	اعدادية	مدير
35	وسن عبدالودود محمد علي حميدي السعد	بكالوريوس	معاون مدير
36	سندس مهدي سعيد علي العلي	بكالوريوس	مستشار قانوني
37	لطيفة نعيم خضير حسين الونان	بكالوريوس	رئيس ابحاث اقدم اول
38	نهضة عباس كاظم ياسر القراوي	متوسطة	معاون مدير
39	سالم راضي حسين احمد الجيزاني	بدون شهادة	رئيس حراس
40	ميثم عطوان عبيد ديوان المالكي	ابتدائية	رئيس سواق اقدم
41	كريم راضي حسين احمد الجيزاني	بدون شهادة	رئيس حرفيين اقدم
42	اياذ ميري علي عزيز الشاوي	ابتدائية	رئيس حراس اقدم
43	حازم شاكر نجيب نايف الحلفي	بدون شهادة	رئيس حراس اقدم
44	لفتة ياسين عطوان محسن الاسدي	اعدادية	رئيس حرفيين اقدم اول
45	كوثر كاظم خنجر نهير الجمالي	ابتدائية	رئيس حرفيين اقدم
46	فارس حسن عيسى موسى العيداني	ابتدائية	رئيس حرفيين
47	هادي محمد جواد هادي يسر ال علي	بدون شهادة	رئيس حراس
48	ميثم عبدالنبي احمد حران المالكي	بدون شهادة	رئيس حراس اقدم
49	قاسم خليل ابراهيم جاسم الشريفي	ابتدائية	رئيس حراس اقدم
50	علي عبدالمحسن مهنة عزال الديوان	ابتدائية	رئيس سواق اقدم
51	علي عودة جابر حمادي الحلفي	بدون شهادة	رئيس حراس اقدم
52	ضياء حسين عبيد عيسى العامري	ابتدائية	رئيس سواق اقدم اول
53	محسن جبار محسن نجم الحلفي	ابتدائية	رئيس سواق اقدم اول
54	حيدر رزاق تاية صالح البديري	ابتدائية	رئيس سواق اقدم
55	احمد سبتي عبدالله مبروك الاسدي	ابتدائية	معاون رئيس حراس
56	عدي حافظ خضير عبود دنبوس	بدون شهادة	معاون رئيس حراس
57	طاهر ناظم طالب مكلف السالم	ابتدائية	معاون رئيس سواق
58	عباس حبيب كمر عبدالله الصيمري	ابتدائية	رئيس حرفيين
59	عذراء عدنان حنون غانم العيداني	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
60	حيدر شاكر عبد العزيز عبد علي الحجاج	بدون شهادة	معاون رئيس حرفيين
61	سارة محمد مهدي حمد ابراهيم المحمد	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
62	فراس طالب نوري نادر الجابر	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
63	محمد صالح محمد فرج البطاط	بدون شهادة	حرفي اقدم
64	ايوب جليل نجم فاضل الاسدي	بدون شهادة	حرفي اقدم

65	حسن علي يوسف عبد الرزاق الحلبي	بدون شهادة	حرفي أقدم
66	زلال رحيم حنينة عاشور الحلبي	بدون شهادة	رئيس حرفيين
67	زينب حسن حامد عداي العباس	بكالوريوس	احصائي اقدم
68	علي راضي حسين حمد الجيزاني	بدون شهادة	معاون رئيس حرفيين
69	كرار كريم راضي حسين الجيزاني	بدون شهادة	حرفي أقدم
70	هدى نعمة عبد السالم نعمة الجدعان	دبلوم	رئيس ملاحظين
71	ولاء حافظ خضير عبود الدينوس	بدون شهادة	حرفي أقدم
72	علي مهدي بيده منصور الاسدي	ابتدائية	معاون رئيس حراس
73	علي ضياء حسين عبيد العامري	ابتدائية	معاون رئيس حراس
74	فاطمة عيسى جعفر جمعه الاسدي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
75	هدى مختار وادي عناد المحمداوي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
76	فاطمة عبدالعباس حسين عويد الاسدي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
77	دعاء عودة عريز حسان العفراوي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
78	عباس عثمان راضي احمد العامري	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
79	نور ماجد صبيح حسن العلي	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
80	دعاء فاضل عباس خضير الزبيدي	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
81	عبد الله قاسم محمد عبد الحافظ الراشد	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
82	علي محمد معارج محمد صبيخ	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
83	مرتضى جاسم محمد شهاب البهادلي	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
84	زينب عماد كاظم جنديل ال حلوه	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس
85	زهراء عقيل شهاب احمد العباس	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
86	بيداء كاظم جابر طارش العيساوي	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
87	هالة عبد الله علي منصور منصور	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي
88	رسل علي حسون نزال المنصوري	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
89	مريم ليث عبد المجيد عبد الله العلوي	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب
90	اسعد رشيد حامد صالح ال نهيب	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب

اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي:

- (1) أستاذ: ٥٦
- (2) أستاذ مساعد: ٤٥
- (3) مدرس: ١٨
- (4) مدرس مساعد: ٢١

المجموع الكلي للكادر التدريسي ١٤٠

ت	الاسم	الشهادة	جامعة التخرج	اللقب العلمي
1	علاء عبد الخالق حسين سواد المشيلش	دكتوراه	البصرة	أستاذ
2	سوزان عبدالجبار عبدالعزيز محمد المعلمان	دكتوراه	البصرة	أستاذ
3	محمد حسن خضر فرج البصري	دكتوراه	البصرة	أستاذ
4	ايمان عبود لعبيي عصفور المسعودي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
5	رحمن كاظم محسن محمد السالم	دكتوراه	بغداد	أستاذ

6	وصفي عبود لعبي عصفور المسعودي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
7	مجدي فيصل مجيد محي العلي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
8	عادل جبار حسين هليل البهادلي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
9	كمال الدين مهلهل عبد حمود السعد	دكتوراه	الموصل	أستاذ
10	علياء سبتي جاسم حسن العلي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
11	نورس عبدالاله علوان عبيد ال ابراهيم	دكتوراه	البصرة	أستاذ
12	نورس نوري جابر حبيب المياح	دكتوراه	البصرة	أستاذ
13	حسنين هشام ناصر محي العطيش	دكتوراه	بغداد	أستاذ
14	علي بلبول طليح فليح الديوان	دكتوراه	جامعة خواجون	أستاذ
15	غازي يعقوب عزال ديوان المير عثمان	دكتوراه	البصرة	أستاذ
16	منى حميد محمود محمد السعيد	دكتوراه	البصرة	أستاذ
17	اسراء عبدالودود محمد علي حميدي السعد	دكتوراه	بغداد	أستاذ
18	رشا منذر عثمان عبدالستار البلجاني	دكتوراه	البصرة	أستاذ
19	نمير عبد الكريم خضير جابر الزبيدي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
20	منى محمد جوري عبدالرسول المحمد	دكتوراه	البصرة	أستاذ
21	رنا عدنان فائز حبيب الجابري	دكتوراه	البصرة	أستاذ
22	زينب وحيد خضير غريب الكنعان	دكتوراه	بغداد	أستاذ
23	عادل موسى حسن فزع الزبيدي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
24	علي عبود عيسى عبيد العيداني	دكتوراه	البصرة	أستاذ
25	بتول سالم حمزة عباس الغانم	دكتوراه	بغداد	أستاذ
26	محمد عبدالحسين يعقوب محمد العامري	دكتوراه	بغداد	أستاذ
27	اسماء شرفان زبون كيطان العلياوي	دكتوراه	بغداد	أستاذ
28	جلال ياسين مصطفى ياسين عبدالعالي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
29	بهاء عبد الحسين حنتوش نجم السريح	دكتوراه	البصرة	أستاذ
30	رشاد فاضل غضبان مرهج البومحمد	دكتوراه	البصرة	أستاذ
31	ميثاق عبد الرضا عبد الصمد سلمان الربيعي	دكتوراه	بغداد	أستاذ
32	سوسن عباس علي حسون الحسون	دكتوراه	البصرة	أستاذ
33	ابراهيم محمد حسن محمد الراشد	ماجستير	البصرة	أستاذ
34	حسام الدين عبد الحميد خليل محمود السالم	دكتوراه	طهران	أستاذ
35	لؤي احمد نعيم احمد الجولان	ماجستير	البصرة	أستاذ
36	محمد عباس علي مرهج الهلال	دكتوراه	بغداد	أستاذ
37	زينب عباس حسن جواد الموسوي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
38	الاء طارق عبد الواحد مهدي الصندقجي	دكتوراه	نوتنكهام	أستاذ
39	ميسم حسن علي حاجم العلاوي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
40	مرتقب يونس عبيد سعد الحجاج	دكتوراه	شفلت	أستاذ
41	حارث عبد الله نجم عبود الظاهر	دكتوراه	خاركوف	أستاذ
42	علاء احمد ابراهيم عبدالرحيم الديراوي	دكتوراه	طهران	أستاذ
43	حيدر رشاش عباس طوفان الجعافرة	ماجستير	البصرة	أستاذ
44	جهاد عبد الامير احمد عبد الوهاب الربيعي	دكتوراه	بغداد	أستاذ
45	بشرى فليح حسن عسكر الشويلي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
46	حسين علي ناجي سهر الديراوي	دكتوراه	بغداد	أستاذ
47	وليد مجيد صكر شقي المياح	دكتوراه	طهران	أستاذ
48	هناء خليل ابراهيم علي الجبيلي	دكتوراه	البصرة	أستاذ

49	وسام منذر محمد صالح منصور الدغمان	دكتوراه	ماليزيا	أستاذ
50	ناظم عزيز شيجان حسن سلمان	ماجستير	البصرة	أستاذ
51	احلام علي عبد النبي ريج الركابي	دكتوراه	البصرة	أستاذ
52	سميرة عبد الزهرة دعاج عبد الله الحجاج	دكتوراه	شهير جمران	أستاذ
53	زينب عبدالوهاب شهاب احمد الكطرواني	دكتوراه	البصرة	أستاذ
54	مصطفى صدام غاجي بدن العجيلي	دكتوراه	ماليزيا/UPM	أستاذ
55	علاء حسين سعدون عبود المياحي	دكتوراه	اكاديمية الصين للعلوم الزراعية	أستاذ
56	مؤيد حنون صيهود شلاش المياحي	ماجستير	البصرة	أستاذ
57	علا اسماعيل هادي خليل حسن	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
58	جنان عبد الخضر هلال عبد الحسين التميمي	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
59	ليلي عدنان عبدالجبار محمد السيمر	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
60	حارث يعرب محمود اسماعيل السعيد	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
61	رافد مجيد نعيم مجيد حسين الخليفة	دكتوراه	طهران	أستاذ مساعد
62	بتول حسين حاتم جبار ال زيرج	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
63	حنان علي سلمان شفي السويدي	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
64	اسراء محسن عيسى محسن المحمد	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
65	نوفل حمادي جاسم محمد الصالحي	دكتوراه	خاركوف	أستاذ مساعد
66	اسعد حسن عيسى موسى العيداني	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
67	عمار معتوق هاشم محمد المحمود	دكتوراه	بغداد	أستاذ مساعد
68	تماضر محمد خريبط عودة التميمي	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
69	عبد الجبار رسمي حويط دغيم الهذلول	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
70	ازل ناصر بدر ناصر النصير	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
71	باسم كاظم خشجوري ناصح المياح	دكتوراه	طهران	أستاذ مساعد
72	تماضر عبدالكاظم عبدالحافظ يوسف الحامد	دكتوراه	بغداد	أستاذ مساعد
73	رنا خلف عبدالصمد خليفة الشعبي	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
74	جنان عبدالعزيز بناي علي الكنعان	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
75	زينب بكر عبدالكريم درويش الشاهين	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
76	اشواق رحيم نزال صخي الجاسم	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
77	فراس علي حسين حسون الحسون	دكتوراه	ساوث كورلينا	أستاذ مساعد
78	ثائر رمضان مهلهل علك السداوي	دكتوراه	تسيكيكا	أستاذ مساعد
79	احسان علي حبيب محمد الجزائري	دكتوراه	بغداد	أستاذ مساعد
80	هدى كامل خصاف سعيد المياح	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
81	اسماء سامي ماضي ديوان الضويح	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
82	حيدر رشيد دهام رفاس ال رفاس	دكتوراه	ساوث كورلينا	أستاذ مساعد
83	اشرف وليد عبدالرزاق عثمان ال عبدالعالي	دكتوراه	طهران	أستاذ مساعد
84	حسان محمد جاسم محمود التميمي	دكتوراه	ريتكس	أستاذ مساعد
85	جلال عامر سلمان خنفر الاحمد	دكتوراه	نوتنكهام	أستاذ مساعد
86	مهند فارس عبدالحميد نعيم الامارة	دكتوراه	ماردوج	أستاذ مساعد
87	زينب عبدالرزاق مطر صالح مطر	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
88	اسيل ناظم كاظم عباس السلطان	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
89	ضحى عادل كريم وادي اللامي	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
90	مهند حسن لفقة بنيان السيلواوي	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
91	علي جراد لفقة عبود الحنتوشي	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد

92	عليه محمد خضير فرج الكنعان	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
93	محمد عدنان عبدالوهاب عبد العزيز	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
94	هبة علي ناصر خضير المنصوري	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
95	موسى فاضل عباس كصاد ال نوبجي	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
96	محمد ماجد جاسم محمد صالح الشيخ	ماجستير	البصرة	أستاذ مساعد
97	ياسمين جاسم محمد سلمان السلطان	دكتوراه	بغداد	أستاذ مساعد
98	هيفاء علي حسين علي العامري	دكتوراه	شهير جمران	أستاذ مساعد
99	علاء اسماعيل سعود عيدان المراد	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
100	ناظم محمد جواد علي عيسى الحريص	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
101	رغداء عبدالامام فايز يوسف الحلفي	دكتوراه	البصرة	أستاذ مساعد
102	شيرين جميل خليل عبدالله السلطان	دكتوراه	بغداد	مدرس
103	تحسين فوزي حميد شبيب البيضاوي	دكتوراه	بائكنهام	مدرس
104	كاترين بندر فرج ياسر الاسدي	دكتوراه	البصرة	مدرس
105	رجاء عبدالزهره علي حبيب الدوسري	ماجستير	البصرة	مدرس
106	ثائر علي محسن علي الجراد	ماجستير	البصرة	مدرس
107	مغارب محمد جادر حميدي العيداني	دكتوراه	البصرة	مدرس
108	ندى صالح هادي محمد السكيني	ماجستير	البصرة	مدرس
109	سمر سعيد غازي بدران الدوسري	ماجستير	البصرة	مدرس
110	عبير عادل ياسين عبدالوهاب العضب	دكتوراه	البصرة	مدرس
111	هبة محمد عبدالرحمن معتوق السرحان	ماجستير	البصرة	مدرس
112	زينب عبدالحسين سعود سواي الديراوي	ماجستير	البصرة	مدرس
113	بتول علي مجيد جاسم المحمد	ماجستير	البصرة	مدرس
114	محمد طاهر عبدالرزاق عبدالرسول محمود العلي	ماجستير	بغداد	مدرس
115	هند عبدالجليل احمد طاهر الاحمد	ماجستير	البصرة	مدرس
116	محمد رسن عبدالجليل كاظم عبادة	ماجستير	البصرة	مدرس
117	حنان يوسف جاسم عبدالله الراشد	ماجستير	البصرة	مدرس
118	نور حسن سند رجي الساري	ماجستير	البصرة	مدرس
119	عصام عزيز خليفة ديوان الحميداوي	ماجستير	البصرة	مدرس
120	نغم يحيى عبود طاهر العيداني	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
121	امنة كاظم علي عبيد الموسوي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
122	اوميت فيصل محمد حسين علي الموسوي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
123	بان كاظم يوسف صيوان الصيوان	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
124	زينب عباس موسى ابراهيم الموسوي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
125	وسن مؤيد شاكر عمران التميمي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
126	رنا هاشم عدلان زغير الهلالي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
127	طارق هادي عبدالحسين رعيد السريح	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
128	رنا كاظم عبدالجليل كاصوص الاسدي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
129	نجاه داخل عوفي مروح النعيمات	ماجستير	الجامعة الامريكية للثقافة والتعليم	مدرس مساعد
130	نجلاء حميد مقداد محمد الحسن	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
131	بدور محمد لطيف طالب الاسدي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
132	دنا حسن علي حسين الخفاجي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
133	دلال خالد راهي ناحور المرشدي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد

134	عقيل جخيور حسين عبد الحسن الصالحي	ماجستير	بغداد	مدرس مساعد
135	ابتهال حسن حاتم جبار ال زيرج	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
136	سارة سالم محمد جودة المياحي	ماجستير	خاركوف الوطنية للبيطرة	مدرس مساعد
137	اسماء سالم طارق عبود العبادي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
138	علاء جواد راضي محمود العلي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
139	محمود عبد المحسن ناصر محمود العلي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد
140	نرجس فالح حسن عيال ابو سليمي	ماجستير	البصرة	مدرس مساعد

الرؤية المستقبلية للكلية:

الوصول الى مستوى ومكانة الكليات المرموقة من خلال برامجها التعليمية وأنشطتها البحثية وجعلها ضمن معايير الاعتماد وضمان الجودة.

رسالة الكلية:

تقوم كلية الطب البيطري على تخريج اطباء بيطريين مؤهلين علميا لحماية الثروة الحيوانية ومنتجاتها من الامراض الفتاكة والمعدية ومكافحة انتشار الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان والحد منها. كما تقوم الكلية برصد المؤسسات العلمية والخدمية والانتاجية بكوادر علمية بيطرية متخصصة من حملة الشهادات العليا القادرة على العطاء والابداع خدمة لعراقنا الحبيب.

الاهداف العامة للكلية:

تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الاولى والعليا وبناء قدراتهم على الصعيد العلمي والتطبيقي، والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية.

كما تهدف الكلية الى اعتماد الادارة الالكترونية الكفوءة وبناء كلية انتاجية تلبي حاجة السوق وتقدم خدماتها الاستشارية والإرشادية للمربين وأصحاب مشاريع الانتاج الحيواني خلال دورتها الادارية الحالية. وكذلك الحصول على الاعتمادية الأكاديمية والاعتمادية المؤسسية

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الطب البيطري العراقية:

ت	المعايير	وزن المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات
1	المعيار الاول : الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة	٤%	٢	٩
2	المعيار الثاني: الشؤون المالية	٦%	٣	١١
3	المعيار الثالث: المنهاج الدراسي	١٥%	٥	٢٣
4	المعيار الرابع: المرافق والمعدات	١٠%	٤	١٢
5	المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من اصل حيواني	١٥%	٤	١٣
6	المعيار السادس: مصادر التعلم	١٢%	١	٧
7	المعيار السابع: الطلبة، قبولهم ، تقدمهم ورفاهيتهم	١٠%	٧	٣٠

8	المعيار الثامن: تقييم الطلبة	١٠ %	٣	٩
9	المعيار التاسع: الأكاديميون وموظفو الدعم	١٠ %	٥	٧
10	المعيار العاشر: برامج التعليم والتعليم المستمر	٨ %	٣	٨
	المجموع	١٠٠ %	٣٧	١٢٩

التقييم الذاتي لكلية الطب البيطري – جامعة البصرة

١- المعيار الأول: الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة (٤%) :-

4

1. العنصر الأول: الرسالة

2. العنصر الثاني: التنظيم

العنصر الأول: الرسالة ٤٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كلية
1.1.1	يتوافر في المؤسسة رسالة خاصة بها وتعتمدها من قبل مجلسها الرسمي و تكون واضحة الرؤية والاهداف والغايات والقيم , و تكون متسقة مع رسالة واهداف الجامعة	5	كلية	5	
1.1.2	تتوافق مع احتياجات المجتمع والتوجهات الوطنية وتتميز بالوضوح والواقعية وقابلية القياس ومؤثرة في توجيه التخطيط والعمل داخل المؤسسة التعليمية (التخطيط، واتخاذ القرارات وتخصيص الموارد).	5	كلية	5	
1.1.3		5	كلية	5	

يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين وبدعم منهم

1.1.4 توضيح الرسالة للمستفيدين من الكلية، بشكل بيان توضيحي يلقي الضوء على الجوانب الأساسية للبيئة التي تعمل الكلية فيها.

1.1.5 تركز رسالة المؤسسة ومخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري وتنمية روح العمل الجماعي.

1.1.6 أن تضمن أهداف رسالة المؤسسة الربط بين التعليم الأكاديمي والقطاعات الإنتاجية و الخدمية المختلفة لتلبية احتياجات المجتمع.

1.1.7 يراجع مجلس الكلية بصفة دورية صيغة الرسالة، ويتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج بأي تغييرات تطرأ عليها بشكل دائم

1.1.8 يتابع القائمون على الرسالة مدى تحقق الاهداف من خلال مؤشرات أداء محددة، وتتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين.

المجموع = ٤٠ درجة

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الأول:

- 📁 وجود نسخ موثقة فيها رؤية ورسالة وأهداف الكلية ومصادق عليها من الإدارة العليا ومعلنة.
- 📁 نشر رسالة ورؤية وغايات المؤسسة التعليمية عبر الوسائل المختلفة وما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.
- 📁 محاضر الاجتماعات والقرارات والتوصيات والاستبيانات المتعلقة بصياغة رسالة المؤسسة التعليمية ورؤيتها وغاياتها أو أي تعديلات أجريت عليها.
- 📁 الخطة الاستراتيجية للمؤسسة والملخص التنفيذي لاستراتيجية الجامعة (إن وجدت)
- 📁 وجود تقارير أو مقترحات أو بيانات لاستخدام الرسالة كأساس لاتخاذ القرارات.
- 📁 فحص الإجابات عبر أسئلة استطلاعات الرأي أو إجراء مقابلات مع هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأرباب العمل للتعرف على مدى معرفتهم بالرسالة ودعمهم لها
- 📁 أدلة معدة عن متطلبات الكلية والجهات المستفيدة وسوق العمل.
- 📁 خطط التحسين المستمر.
- 📁 تقارير التقييم الذاتي للكلية.
- 📁 نماذج الاستبيانات/ الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي.

العنصر الثاني : التنظيم ٦٠ درجة

ت المؤشرات

الدرجة الكلية
للمؤشر

درجة المطابقة

التقييم

لا توجد جزئيا كليا

6	كلية	6	1.2.1 امتلاك المؤسسة التعليمية لهيكل تنظيمي معتمد تواءم مع رسالتها ورؤيتها وأهدافها.
8	كلية	8	1.2.2 امتلاك رئيس المؤسسة خصائص إدارية (حاملًا) للشهادة الأولية في الطب البيطري) تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة، وكذا الحال بالنسبة للمسؤولين عن وضع المناهج و عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري .
5	كلية	5	1.2.3 وجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار مسؤولي الوحدات الإدارية والأكاديمية، وتعلن المؤسسة تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة
5	كلية	5	1.2.4 وجود توصيف للمهام الوظيفي للمؤسسة .
5	كلية	5	1.2.5 تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس
6	كلية	6	1.2.6 تعرض المؤسسة نتائج التقويم الذاتي على الاطراف المعنية ومناقشتها وإبداء المقترحات
8	كلية	8	1.2.7 مراجعة تقارير التدقيق الداخلي للبرنامج ومدى الاستفادة منها في تطوير أداء البرنامج
5	كلية	5	1.2.8 يتم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع وإقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقويم تلك البرامج.
6	كلية	6	1.2.9 تُشكل عمليات تقدير المخاطر وإدارتها مكوناً أساسياً في استراتيجيات التخطيط،
6	كلية	6	1.2.10 تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية .
المجموع = ٦٠ درجة			

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الثاني:

- 📁 الهيكل التنظيمي والإداري للكلية.
- 📁 المعايير المعتمدة لاختيار القيادات ووسائل تنمية لقدرات القيادات .
- 📁 دليل إجراءات التدريب مع مذكرات ووسائل التعاون مع الجهات المختلفة.

- أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات (وسائل استطلاع رأي الأطراف المعنية).
- دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي.
- وجود وثائق تحدد السياسات والصلاحيات والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية للجان الرئيسية والوظائف الإدارية.
- دليل إجراءات الترقية العلمية، دليل شؤون الطلبة، أدلة إجراءات العمل.
- تقارير التقييم الذاتي للكلية وتقرير تقييم الأداء السنوي.
- تنفيذ التوصيات والمقترحات التي تمخضت عن الدراسات العلمية والميدانية.
- دليل الورش والدورات التدريبية والندوات.
- وجود نتائج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الإجراءات الإدارية ومستوى الوعي بهذه المتطلبات
- دراسات ومقترحات خاصة حول التشريعات والقوانين واللوائح والتعليمات والضوابط.
- نماذج الاستبيانات/ الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي.
- خطة توزيع مطفات الحرائق على مباني المؤسسة، والإجراءات والتعليمات ذات العلاقة ووثائق التأمين.
- وجود خطط تفصيلية، وقاعدة معلومات لبناء الخطة الشاملة.

٢- المعيار الثاني: الشؤون المالية (٦ %):

5.4

العنصر الأول: الموارد المالية

العنصر الثاني: الخدمات السريرية والميدانية

العنصر الثالث: تخصيص الموارد

العنصر الأول : الموارد المالية ٤٠ درجة

العنصر الاول : الموارد المالية ٤٠ درجة					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كلية
2.1.1.	يتوفر لدى الجامعة سياسات إعداد الموازنة المالية وترتبط برسالة الجامعة وأهدافها بشكل جيد، و واضحة الأبواب بتسلسل جيد وسهلة الفهم والتطبيق وتعد بمشاركة ذوي العلاقة.	١٠	كلية	10	
2.1.2.	تكون للجامعة وحدة إدارة مالية من موظفين مختصين اكفاء تتولى مسؤولية تنفيذ خطة الجامعة المالية وموازنتها السنوية	5	كلية	5	
2.1.3	يتوفر الدعم المالي بشكل كافي ومستمر لتغطية احتياجات التزويد، والتصنيف، والتجهيزات، وكذلك من أجل تقديم الخدمات، وتطوير النظام	5	كلية	5	

5	كلية	5
5	كلية	5
5	كلية	5
5	كلية	5
المجموع = ٣٤ درجة		

2.1.4. تتضمن عمليات التخطيط المالي إجراءات لتقويم المخاطر المالية والتعامل معها

2.1.5. يقوم نظام المحاسبة المالية بالمراقبة الدقيقة للإنفاق والالتزام بالميزانية، وإعداد تقارير للمؤسسة تتم مراجعة بصورة دورية من قبل لجنة مختصة

2.1.6. تنوع مصادر الدخل من خلال عدد من الأنشطة، التي تعمل على التقليل من اعتماد المؤسسة التعليمية على مصدر واحد للدخل (المصادر الرسمية والاستشارات ، والهبات)

2.1.7. المشاركة بوضوح من خلال اتفاقيات رسمية تسري عليها قوانين الدولة العراقية

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الاول:

- ✎ ميزانية الكلية لعدة سنوات سابقة.
- ✎ وجود سجلات التخطيط المالي والموازنة والحساب الختامي للعام السابق.
- ✎ شواهد التخصيص المالي لبنود الموازنة. الهيكلية والملاك الوظيفي للوحدة المالية.
- ✎ أنموذج من الدراسات التقويمية للموارد المالية والتقارير المالية.
- ✎ النماذج المالية (في التخطيط المالي وحساب الموازنة).
- ✎ محاضر اجتماعات الإدارة بالمؤسسة والإدارة المالية والخطط التي وضعت لمعالجة الاختناقات المالية إن وجدت.
- ✎ خطط الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث.
- ✎ وجود تقارير التدقيق المالي الخارجي لعدة سنوات سابقة
- ✎ نسب أجمالي الدخل المالي من مصادر التمويل المختلفة.
- ✎ بيان إحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية (صناديق وحسابات) وتطورها للأعوام الثلاثة السابقة.
- ✎ بيانات نسب رواتب الموظفين والتدريسيين الى الأنفاق الكلية.
- ✎ الإجراءات المحاسبية والإطلاع على الوثائق ذات العلاقة.

العنصر الثاني : الخدمات السريرية والميدانية ٤٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد	جزئياً	كلياً		
2.2.1	توافر مستشفى بيطري تعليمي او ملحق بالكلية متكامل (قاعات ومختبرات وصالات) يوفر مهارات الرعاية التمريضية والتعليم في التشخيص والعلاج واجراء العمليات الجراحية	١٠	كلياً	10
2.2.2	يجب أن يكون عدد وتنوع الحيوانات السليمة والمريضة ، والجثث ، والمواد من أصل الحيوان مناسباً لتوفير التدريب العملي.	6	كلياً	6
2.2.3	توفر الكلية برامج فعالة للتدريب السريري للطلاب متنوعة يتم اختيارها وفقاً لقدرة هذه الأماكن على تحقيق نواتج التعلم المستهدفة	5	كلياً	5
2.2.4	تقوم القيادات الاكاديمية بزيارات ميدانية لأماكن التدريب السريري للقيام بالملاحظات والاستشارات مع الطلبة ومع المشرفين الميدانيين لتوفير الإشراف والدعم. (عادة لا تقل عن مرتين خلال الشهر).	٦	كلياً	٦
2.2.5	يكلف الطلبة بإعداد تقارير عن خبراتهم في التدريب السريري بحيث تتناسب مع طبيعة الأنشطة ونواتج التعلم المتوقعة.	٤	كلياً	٤
2.2.6	يتم تقويم أنشطة التدريب السريري بواسطة الطلبة أنفسهم، وبواسطة مشرفي التدريب في الميدان، وهيئة التدريس من المؤسسة، ويتم الاستفادة من نتائج التقويم عند التخطيط للخبرة الميدانية في المرات القادمة.	2	كلياً	٢
2.2.7	اعداد لأنشطة التدريب السريري تقييماً دقيقاً للمخاطر التي قد يتعرض لها أي طرف من الأطراف وخطط لتقليل هذه المخاطر وطرق التعامل معها	2	كلياً	٢
2.2.8	بالإضافة إلى التدريب المقدم في المؤسسة ، يمكن أن تشمل الخبرة العملية التدريب في مواقع خارجية ، بشرط أن يتم تنظيم هذا التدريب تحت إشراف أكاديمي مباشر واتباع نفس المعايير المطبقة في المؤسسة.	٦	كلياً	٦
2.2.9	يجب أن تكون السجلات الطبية شاملة ويتم الاحتفاظ بها في نظام استرجاع فعال (ويفضل أن يكون نظاماً إلكترونياً لتسجيل المرضى) لدعم فعال في التدريس والبحث ، والبرامج الخدمية للمؤسسة.	٤	كلياً	٤
المجموع = ٣٥ درجة				

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الثاني:

- 📁 كتب رسمية لاعتماد مستشفى تعليمي خاص بالكلية.
- 📁 شواهد حول تقديم المستشفى التعليمي الرعاية التمريضية والتعليم السريرية للطلاب.
- 📁 شواهد حول توافر مرافق الكلية المخصصة للثروة الحيوانية للتدريس العملي للطلاب.
- 📁 توافر عدد كافٍ من الحيوانات والجثث وكيف يتم الحصول عليها وتخزينها لأغراض التعليم السريري
- 📁 وصف الآليات المستخدمة لضمان الإشراف الجيد على جميع المواضيع السريرية منظمة وتخضع لعمليات ضمان الجودة المناسبة
- 📁 شواهد حول مدى توافر حرية الوصول لمدى واسع من المرافق التشخيصية والعلاجية، وعلى سبيل المثال لا الحصر: الصيدلية، التشخيص بالتصوير، التخدير، التشخيصات المرضية، وحدة العناية المركزة، صالات العمليات، وحدة الطب الباطني، فضلا عن قاعة التشريح المرضي.
- 📁 تقارير الزيارات الميدانية للمواقع السريرية واستمارة الحالات السريرية او log book الخاص بالطلبة.
- 📁 نسخ من العقود مع جهات خارجية تحديد مدى ومسؤوليات التدريس السريري خارج الحرم الجامعي.
- 📁 ان تكون السجلات الطبية شاملة ومحافظ عليها وان يكون هناك نظام استرجاع فعال لدعم كفاءة العملية التعليمية والبحثية وخدمة الكلية

العنصر الثالث : تخصيص الموارد ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد	جزئيا	كليا		
2.3.1	توجد لدى كلية الطب البيطري قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	3	كليا	3
2.3.2	توفر كلية الطب البيطري البنى التحتية من قاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمختبرات تطبق بها معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	3	كليا	2
2.3.3	تعمل كلية الطب البيطري على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية	3	كليا	3
2.3.4	يجب أن تتوفر المصادر والمواد المرجعية المناسبة للبرنامج، كما يجب أن تكون المرافق والتجهيزات المتوفرة بالمكتبة مناسبة لاحتياجات البرنامج	2	كليا	1

2	كلية	2
2	كلية	2
المجموع = ١٢ درجة		

2.3.5 يتوفر العدد الكافي من الكتب، والمجلات ، أجهزة حاسوبية وبرمجيات حديثة وبقدر كاف لتلبية احتياجات البرنامج في دعم عملية الوصول .

2.3.6 تعمل كلية الطب البيطري على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الثالث:

- ✓ قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (دليل الأبنية والمنشآت للمؤسسة)، ووثائق عملية التخطيط
- ✓ خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق.
- ✓ سياسات وإجراءات الأمن والسلامة
- ✓ خطط التحسين والتطوير وإجراءاتها.
- ✓ المكتبة وتجهيزاتها ونوعية المراجع وأعدادها ونوعية الخدمات المتوفرة بالمكتبة.
- ✓ وجود استطلاعات الرأي عن رضا المستخدمين.
- ✓ مقارنة مدى توفر التجهيزات مع مؤسسات تعليمية أخرى تقدم برامج مماثلة.
- ✓ الملاحظات المباشرة بواسطة مقومين مستقلين.
- ✓ توفر اللوائح التنظيمية وقواعد السلوك الخاصة باستخدام المرافق والأجهزة غالية الثمن
- ✓ الإحصاءات المتوفرة عن أعطال الأجهزة.

15

٣- المعيار الثالث: المنهاج الدراسي (١٥ %):

العنصر الاول: لأطار العام للمنهج

العنصر الثاني: الكفاءة

العنصر الثالث: نتائج التعلم

العنصر الرابع: ادارة البرنامج

العنصر الخامس: التدريب العملي الخارجي (External Practical Training)

العنصر الاول : الاطار العام للمنهج 20 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
3.1.1	توافر منهج دراسي علمي تدريبي لاكتساب التعليم الاكاديمي والمهارات المهنية	4	كليا	4
3.1.2	تراعي محتوى المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل وطبيعة العصر ويتوافق مع رسالة كلية الطب البيطري المعلنة وأهدافها	3	كليا	3
3.1.3	تزويد المناهج الدراسية بالموارد وادارتها وفقا للمؤسسة التعليمية والمؤسسات العالمية والتطورات الحاصلة في العلوم البيطرية	3	كليا	3
3.1.4	توصف المقررات الدراسية بشكل دقيق يتضمن وصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم والمصادر المعتمدة والأساليب المعتمدة في المقرر.	3	كليا	3
3.1.5	تعمل كلية الطب البيطري على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة	2	كليا	2
3.1.6	يراعى الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية	5	كليا	5
المجموع = ٢٠ درجة				

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الاول:

- ☐ توافر برنامج دراسي علمي سريري ذات أهداف تربوية مصادق عليها للكلية
- ☐ معلومات عامة عن المقرر (اسم المقرر، رمز المقرر، الفصل الدراسي الذي يقدم فيه، عدد الساعات النظرية والعملية المعتمدة، المفردات، المصادر المعتمدة..... الخ).
- ☐ تقارير من الجهات المستفيدة تثبت إمكانية استفادتها من مقررات البرنامج الأكاديمي بصورة عملية.
- ☐ برنامج سنوي تدريبي في دورات في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ☐ خطة سنوية حول سبل واليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة.
- ☐ توافر متطلبات التعلم الالكتروني من مختبرات وأجهزة وقاعات ذكية وأنظمة التعلم الالكتروني الأخرى.

العنصر الثاني : الكفاءة 20 درجة

المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
ت	لا توجد	جزئيا	كليا
3.2.1 يتضمن محتوى البرنامج الأكاديمي خبرات وأنشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية	4	كليا	4
3.2.2 يراعى محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد المجتمع	4	كليا	4
3.2.3 يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي	3	كليا	3
3.2.4 توافر بيئة أكاديمية مواتية للتعلم بما في ذلك التعلم الذاتي: أن يحتوي البرنامج على مجالات و أساليب تدريس مناسبة لمثل هذا النوع من التعلم،	3	كليا	3
3.2.5 تطور استراتيجية التعليم والتعلم في كلية الطب البيطري وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	3	كليا	3
3.2.6 يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة	3	كليا	3
المجموع = ٢٠ درجة			

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الثاني:

- ✎ محاضر مجالس المؤسسة المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها
- ✎ وثيقة المعايير المعتمدة
- ✎ أمثلة من محاضر الأقسام العلمية ولجنة التعليم والطالب ومجلس المؤسسة الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية
- ✎ استبانات الطلبة والخريجون وأرباب العمل حول جودة البرامج الدراسية وكفاءتها.
- ✎ تقارير من الجهات المستفيدة تثبت إمكانية استفادتها من مقررات البرنامج الأكاديمي بصورة عملية
- ✎ مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية والمقررات الدراسية التي تبنتها
- ✎ تقارير المراجعة الداخلية الخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية
- ✎ توصيات من الخريجين من البرنامج وجهات العمل واستشاريين مستقلين.

العنصر الثالث : نتائج التعلم 17 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد جزئيا كلية				
3.3.1	يساعد محتوى المقرر الدراسي في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية البيطرية (يراعى الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية) بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	5	كلية	5
3.3.2	أن يتضمن توصيف المقررات الدراسية المهارات المختلفة التي يجب أن يكتسبها الطالب والتي تساعد على تنمية التفكير العلمي والإبداعي والتعلم الذاتي، مثل: (مشاريع التخرج- إعداد التقارير- حل المعضلات إلخ	3	كلية	3
3.3.3	تنشر المحاضرات على الموقع الإلكتروني للكلية مما يتيح للطلبة الاستفادة منها بشكل مباشر	3	كلية	3
3.3.4	استعمال الشاشات الذكية وانظمة الفيديو كونفرنس واجهزة العرض الضوئي في لقاء المحاضرات مما يساعد على تسهيل عملية التعليم.	3	كلية	3
3.3.5	يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية	3	كلية	3
المجموع = ١٧ درجة				

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الثالث:

- 📁 استبانات عن فعالية التدريس
- 📁 تقييمات الطلبة، واستطلاعات آراء الخريجين وارباب العمل.
- 📁 وتقييمات خارجية فاحصة لجودة أداء الطلبة في الامتحانات والمهام والواجبات.
- 📁 تقارير سنوية عما تم القيام به واتخاذ اية تعديلات قد تظهر الحاجة اليها
- 📁 محاضر مراجعات لجودة التعليم والتعلم لك برنامج.
- 📁 تقارير الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.
- 📁 الموقع الإلكتروني للكلية.
- 📁 قاعدة بيانات بوسائل التعليم الحديثة وقاعات الدراسية

العنصر الرابع : ادارة البرنامج 18 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كلية
3.4.1	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	3	كلية	3	
3.4.2	يتم تحديث مناهج المقررات عن طريق إدخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	3	كلية	3	
3.4.3	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة والوحدات والتحول الى المنهج الالكتروني	3	كلية	3	
3.4.4	تعقد الكلية اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها	3	كلية	3	
3.4.5	تقدم المؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية،	3	كلية	3	
3.4.6	وجود تقييم وتقويم لمكونات البرنامج – النظري ، العملي ، الميداني..	3	كلية	3	
المجموع= ١٨ درجة					

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الرابع:

- 📁 لجان ومحاضر لجان المناهج الدراسية في الكلية.
- 📁 التقارير الفصلية للمناهج الدراسية.
- 📁 تقارير المراجعة الدورية والتحديثات وأهم المقترحات
- 📁 تقارير الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة
- 📁 تقرير تقييم الذات وخطة التحسين.

العنصر الخامس : التدريب السريري 25 درجة

المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
			لا توجد جزئيا كليا
3.5.1	يوفر القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف	4	كليا
3.5.2	مدى توافر مختبرات التشخيص السريري (الأشعة , السونار ,)	4	كليا
3.5.3	مدى تنوع أماكن التدريب السريري و مقدار الوقت الذي يقضيه في التدريب في التخصصات السريرية الرئيسية.	3	كليا
3.5.4	مدى توافر السجلات المتابعة الطبية للتدريب السريري للطلبة	4	كليا
3.5.5	توافر وثيقة تفاهم مع الجهات التي تقوم بتدريب الطلبة مع وضع تأمين على الحياة	4	كليا
3.5.6	التعلم المباشر للمهارات السريرية و التوافقية للخريج بعمر يوم واحد (والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصر " هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم	3	كليا
3.5.7	يستخدم القسم آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميدان	3	كليا
المجموع = ٢٥ درجة			

الأدلة والوثائق والشواهد المطلوبة للعنصر الخامس:

- ✎ محاضر مجالس المؤسسة المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها
- ✎ كتب رسمية لاعتماد مستشفى تعليمي خاص بالكلية للتعليم السريري.
- ✎ شواهد حول تقديم المستشفى التعليمي الرعاية التمريرية والتعليم السريرية للطلاب.
- ✎ قاعدة بيانات لمختبرات التشخيصية تتضمن الاجهزة والمعدات والمواد.
- ✎ وصف الآليات المستخدمة لضمان الإشراف الجيد على جميع المواضع السريرية منظمة وتخضع لعمليات ضمان الجودة المناسبة
- ✎ شواهد حول مدى توافر وحرية الوصول لمدى واسع من المرافق التشخيصية والعلاجية، وعلى سبيل المثال لا الحصر: الصيدلية، التشخيص بالتصوير، التخدير، التشخيصات المرضية، وحدة العناية المركزة،

صالات العمليات، وحدة الطب الباطني، فضلا عن قاعة التشريح المرضي.
 تقارير الزيارات الميدانية للمواقع السريرية واستمارة الحالات السريرية أو log book الخاص بالطلبة.
 وثيقة التعاون فيما يتعلق بالتدريب السريري الخارجي للطلبة.

٤-المعيار الرابع: المرافق والمعدات (١٠ %):

8.3

العنصر الاول: المرافق المادية

العنصر الثاني: مرافق التدريب السريري

العنصر الثالث: مرافق العزل

العنصر الرابع: العيادات المتنقلة

العنصر الخامس: نقل الطلاب والحيوانات الحية والجثث والمواد من أصل حيواني

العنصر السادس: السياسات والاجراءات التشغيلية

العنصر الاول: المرافق المادية 28 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد جزئيا كليا				
4.1.1	يجب توافر جميع جوانب المرافق المادية بيئة مواتية للتعلم، بما في ذلك الوصول إلى الإنترنت.	5	كليا	5
4.1.2	يجب أن يكون لدى المنشأة البيطرية استراتيجية وبرنامج واضحان لصيانة وتحديث مبانيتها ومعداتنا.	4	كليا	4
4.1.3	يجب أن تمتثل المرافق لجميع التشريعات ذات الصلة بما في ذلك الصحة والسلامة والأمن البيولوجي ومعايير رعاية الحيوان.	5	كليا	٥
4.1.4	يجب أن تكون قاعات المحاضرات ومختبرات التدريس وغرف الدروس والمرافق السريرية وأماكن التدريس الأخرى كافية من حيث العدد والحجم ومجهزة للأغراض التعليمية ويجب صيانتها جيدا	4	كليا	4
4.1.5	يجب تكييف المرافق مع عدد الطلاب المسجلين مع التمتع بسهولة الوصول إلى الدراسة الكافية ، والتعلم الذاتي ، والاستجمام ، والخزائن ، ومرافق الخدمات الصحية والغذائية.	5	كليا	5
4.1.6	يجب أن تكون المكاتب ومختبرات إعداد التدريس والبحث كافية لاحتياجات الأكاديميين وموظفي الدعم.	5	كليا	٥
المجموع = ٤ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- 📁 وثائق عملية التخطيط
- 📁 التوافر والإتاحة وكفاءة الاستخدام والنوعية والجودة والملائمة.
- 📁 سياسات وإجراءات الأمن والسلامة.
- 📁 إدارة جودة المرافق وخدماتها ومراقبتها وتحسينها وإجراءات الصيانة وفعاليتها.
- 📁 وجود استطلاعات الرأي عن رضا المستخدمين للمرافق.
- 📁 مقارنة مدى توفر التجهيزات مع مؤسسات تعليمية أخرى تقدم برامج مماثلة.
- 📁 الملاحظات المباشرة بواسطة مقومين مستقلين.
- 📁 توفر عمليات تقويم حال التجهيزات وجداول الصيانة.
- 📁 توفر اللوائح التنظيمية وقواعد السلوك الخاصة باستخدام المرافق والأجهزة عالية الثمن
- 📁 الإحصاءات المتوافرة عن أعطال الأجهزة.
- 📁 مقارنة مدى توافر التجهيزات في الكلية بتلك الموجودة في مؤسسات أخرى شبيهة

العنصر الثاني : مرافق التدريب السريري 30 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد جزئيا كليا				
4.2.1	توافر مرافق الثروة الحيوانية وإسكان الحيوانات ومرافق التعليم السريري الأساسية والمعدات المستخدمة من قبل المؤسسة لأغراض التدريس.	5	كلياً	5
4.2.2	أن تكون مرافق الثروة الحيوانية كافية في السعة وتتناسب مع عدد الطلاب المسجلين من أجل السماح بذلك تدريب عملي آمن لجميع الطلاب ومُصانة جيداً ومناسب لغرض لتعزيز التعلم.	5	كلياً	5
4.2.3	أن تكون مرافق الثروة الحيوانية تعزيز أفضل ممارسات التربية والرفاهية والإدارة و ضمان الأمن البيولوجي والاحتواء البيولوجي المناسبين.	5	كلياً	5
4.2.4	يجب توفير مرافق التدريس السريري الأساسية في مستشفى تعليمي بيطري (VTH) مع خدمات طوارئ	5	كلياً	5
4.2.5	يشرف على التدريب السريري طاقم أكاديمي مدرب على التدريس والتقييم ، وتوافر المرافق والحالات لإجراء البحوث السريرية وإجراءات ضمان الجودة ذات الصلة.	5	كلياً	5
4.2.6	يجب أن تضمن المؤسسة حصول الطلاب على مجموعة واسعة من المرافق التشخيصية والعلاجية ،	5	كلياً	5
المجموع = 30 درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني

- 📁 سجلات اعداد الحيوانات المتوفرة والجثث وكيف يتم الحصول عليها وتخزينها لأغراض التعليم السريري
- 📁 شواهد او وثيقة اعتماد المستشفى التعليم او المستشفى الملحق بالكلية
- 📁 شواهد اماكن الثروة الحيوانات التعليمية ومدى ملائمة اماكن ايواء الحيوانات
- 📁 للوائح والمبادئ التوجيهية الفيدرالية والتعليمية المعمول بها لرعاية واستخدام الحيوانات في البرنامج.
- 📁 دليل رعاية واستخدام حيوانات المختبر.
- 📁 دليل حول مرافق التدريب السريري والخارجي
- 📁 اعداد الكوادر والهيئات التدريسية المشاركة في التدريب السريري
- 📁 وثائق دعم التدريب السريري
- 📁 بيانات احصائية حول التدريب السرير والنتائج المرجوة
- 📁 برامج الخدمات البيطرية الاكلينيكية المدعومة للبرنامج
- 📁 شواهد حول تقديم المستشفى التعليمي الرعاية التمريضية والتعليم السريرية للطلاب.
- 📁 وصف الآليات المستخدمة لضمان الإشراف الجيد على جميع المواضيع السريرية منظمة وتخضع لعمليات ضمان الجودة
- 📁 ان تكون السجلات الطبية شاملة ومحافظ عليها وهناك نظام استرجاع فعال لدعم كفاءة العملية التعليمية
- 📁 توفر عمليات تقويم حال التجهيزات وجداول الصيانة

العنصر الثالث: مرافق العزل ١٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
4.3.1	يجب توفير مرافق عزل مناسبة لتلبية الحاجة لعزل واحتواء الحيوانات المصابة بالأمراض المعدية.	4	كليا	4
4.3.2	يجب بناء مرافق العزل هذه وتهويتها وصيانتها وتشغيلها بشكل صحيح لتوفير رعاية الحيوانات ومنع انتشار العوامل المعدية.	3	كليا	٣
4.3.3	تكييفها مع جميع أنواع الحيوانات التي يتم التعامل معها بشكل شائع في المستشفى .	3	كليا	٣
المجموع = ١٠ درجات				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثالث

- 📁 اللوائح والتعليمات الخاصة بايواء وعزل الحيوانات
- 📁 المخطط الانشائي لاماكن عزل الحيوانات.
- 📁 توفر عمليات تقويم حال التجهيزات وجداول الصيانة.
- 📁 الضوابط والتعليمات بكيفية التعامل مع الحيوانات المصابة
- 📁 سياسات وإجراءات الأمن والسلامة الصحية للحيوانات والعاملين في البرنامج

العنصر الرابع : العيادات المتنقلة 10 درجة

ت المؤشرات الدرجة الكلية للمؤشر درجة المطابقة التقييم

لا توجد جزئيا كليا

5 5 5

5 5 5

المجموع = ١٠ درجات

4.4.1 يجب أن يكون لدى المؤسسة عيادة متنقلة لحيوانات الإنتاج أو مرافق معادلة حتى يتمكن الطلاب من ممارسة الطب البيطري الميداني وإدارة صحة القطيع تحت إشراف أكاديمي.

4.4.2 تقارير سنوية أو نصف سنوية حول الخدمات المقدمة

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الرابع

- كتب، وثائق أو شواهد حول توافر عيادة متنقلة
- تقارير حول الخدمات المقدمة
- احصائيات بعدد الاجهزة المختبرية المحمولة.

العنصر الخامس : نقل الطلاب والحيوانات الحية والجثث والمواد من أصل حيواني ١٢ درجة

ت المؤشرات الدرجة الكلية للمؤشر درجة المطابقة التقييم

لا توجد جزئيا كليا

6 6 6

6 6 6

المجموع = ١٢ درجات

4.5.1 يجب أن يتم نقل الطلاب والحيوانات الحية والجثث والمواد من أصل حيواني وغيرها من المواد التعليمية بما يتفق مع المعايير الوطنية ومعايير الاتحاد الأوروبي .

4.5.2 ضمان سلامة الطلاب والموظفين ومنع انتشار العوامل المعدية.

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الخامس

- الضوابط والتعليمات بكيفية التعامل مع الحيوانات
- سياسات وإجراءات الأمن والسلامة الصحية للحيوانات والعاملين في البرنامج
- سجلات اعداد الحيوانات المتوفرة والجثث وكيف يتم الحصول عليها وتخزينها لأغراض التعليم السريري
- للوائح والمبادئ التوجيهية الفيدرالية والتعليمية المعمول بها لرعاية واستخدام الحيوانات في البرنامج.
- دليل رعاية واستخدام حيوانات المختبر.

العنصر السادس : السياسات والاجراءات التشغيلية 10 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة /	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
4.6.1	يجب تدريس السياسات والإجراءات التشغيلية (بما في ذلك على سبيل المثال الأمن البيولوجي والممارسات المختبرية الجيدة والممارسات السريرية الجيدة) ونشرها للطلاب والموظفين والزوار	2	كليا	٢
4.6.2	يجب أن يتوفر دليل السلامة البيولوجية. يجب أن تظهر المؤسسة التزامًا واضحًا بتقديم السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي ، على سبيل المثال من خلال هيكل لجنة محدد	2	كليا	2
4.6.3	يجب أن تكون هناك معدات عامة كافية لتقديم مستوى عالٍ من الخدمة للعملاء. تشتمل: آلة تخدير معاصرة، مقياس تأكسج النبض، أجهزة التعقيم، معدات الأشعة الخ.	2	كليا	٢
4.6.4	يجب توفير الترتيبات الصحية والجمالية للتخلص من جميع النفايات والجثث، بما في ذلك توفير ثلاجة لتخزين الجثث	2	كليا	2
4.6.5	تُطبق المؤسسة أنظمة لضمان السلامة العامة والمهنية للمنشآت والأفراد وفق المعايير المعتمدة، ويتم التدريب عليها.	2	كليا	٢
		المجموع = ١٠ درجات		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر السادس

- اللوائح والتعليمات الخاصة بالأمن والسلامة البيولوجية.
- شواهد حول تضمين البرنامج الأكاديمي السياسات والاجراءات التشغيلية
- توافر اجهزة ومعدات السلامة المختبرية والامن وضوابط التعامل معها
- توفر عمليات تقويم حال التجهيزات وجداول الصيانة.
- تقارير حول السياسات والاجراءات التشغيلية المتبعة
- لوائح التعامل مع النفايات والماد التعليمية ذات الاصل الحيواني

٥- المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من أصل حيواني (١٥%):

12.5

العنصر الأول: استخدام الحيوانات في التدريس البيطري

العنصر الثاني: التدريب الخارجي:

العنصر الثالث: الرعاية التمرضية:

العنصر الرابع: السجلات الطبية:

العنصر الأول: استخدام الحيوانات في التدريس البيطري ٣٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كلية
5.1.1	استخدام او امتلاك الحيوانات في التدريس البيطري	٨	كلية	8
5.1.2	التوازن بين عدد الحيوانات والطلبة	٨	كلية	6
5.1.3	توافر اخلاقيات التعامل مع الحيوانات	٦	كلية	6
5.1.4	تقليل التجارب السلبية	٤	كلية	٤
5.1.5	ملخص استخدام الحيوانات	٤	كلية	٤
المجموع = ٢٦ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- سجلات اعداد الحيوانات المتوفرة والجثث وكيف يتم الحصول عليها وتخزينها لأغراض التعليم السريري وفئاتها
- للوائح والمبادئ التوجيهية الفيدرالية والتعليمية المعمول بها لرعاية واستخدام الحيوانات في البرنامج
- دليل رعاية واستخدام حيوانات المختبر
- بيانات احصائية حول التجارب السلبية
- وجود احصائية لدى الكلية فيما يتعلق باستخدام الحيوانات للتدريس في الكلية وجمع الموارد القائمة على الحيوانات (الحية والجثث) مطلوب لكل جلسة تعليمية
- ملخص استخدام الحيوانات في التدريس العملي متاح لكل تتم مراجعة المعلومات سنويا

العنصر الثاني : مرافق التدريب الخارجي ٣٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
5.2.1	معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة للتدريب وتصنيفها.	٦	كليا	6
5.2.2	ضوابط تنظم تعاقد كلية الطب البيطري مع الجهات الخارجية المتخصصة او المعنية للتدريب الخارجي	٦	كليا	6
5.2.3	وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطلبة	٦	كليا	6
5.2.4	يشرف على التدريب السريري الخارجي طاقم أكاديمي مدرب على التدريس والتقييم ، وتوافر وإجراءات ضمان الجودة ذات الصلة.	٦	كليا	6
5.2.5	ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب	٦	كليا	6
المجموع = ٣٠ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- ☐ توافر معايير اختيار جهات التدريب الخارجي وتكون معلنة للطلبة.
- ☐ احصائية بمواقع لتدريب الخارجي
- ☐ دليل إجراءات التدريب الخارجي مع مذكرات ورسائل التعاون مع الجهات المختلفة.
- ☐ دليل حول مرافق التدريب السريري والخارجي
- ☐ اعداد الكوادر والهيئات التدريسية المشاركة في التدريب السريري الخارجي
- ☐ وثائق دعم التدريب السريري الخارجي
- ☐ بيانات احصائية حول التدريب السريري الخارجي والنتائج المرجوة

العنصر الثالث : الرعاية التمريضية ٢٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
5.3.1	توافر مهارات الرعاية التمريضية في المستشفى التعليمي وامكن التدريب	٥	كليا	5
5.3.2	برامج الرعاية المتبع من قبل الكلية	٥	كليا	3

5.3.3 ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب

5.3.4 توافر سجلات الرعاية التمريضية وسهولة الوصول اليها

5	كلياً	٥
3	كلياً	٥
المجموع = ١٦ درجة		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثالث:

- شواهد حول تقديم المستشفى التعليمي الرعاية التمريضية والتعليم السريرية للطلاب.
- وصف الآليات المستخدمة لضمان الإشراف الجيد على جميع المواضيع السريرية منظمة وتخضع لعمليات ضمان الجودة
- السجلات الطبية
- بيانات احصائية حول التدريب السريري الخارجي والنتائج المرجوة

العنصر الرابع : السجلات الطبية ٢٠ درجة

الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة /توافر المؤشر	التقييم
لا توجد	جزئياً	كلياً
٥	كلياً	٥
٥	كلياً	٥
٥	كلياً	5
٥	جزئياً	3
المجموع = ٢٠ درجة		

5.4.1 توافر السجلات الطبية في المستشفى التعليمي وامكان التدريب

5.4.2 احصائية بعدد الحيوانات المعالجة وتصنيفها

5.4.3 ضمان حصول الطلبة على مهارات تشخيصية وعلاجية واكاديمية واسعة من مواقع التدريب

5.4.4 توافر سجلات الرعاية التمريضية وسهولة الوصول اليها بصيغة نظام استرجاع فاعل والتي تدعم بكفاءة عملية التدريس

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الرابع:

- شواهد حول تقديم المستشفى التعليمي الرعاية الطبية والتعليم السريرية للطلاب.
- وصف الآليات المستخدمة لضمان الإشراف الجيد على جميع المواضيع السريرية منظمة وتخضع لعمليات ضمان الجودة
- تتوافر سجلات طبية شاملة للحيوانات الواردة والمفحوصة
- بيانات احصائية حول التدريب السريري الخارجي والنتائج المرجوة

6- المعيار السادس: مصادر التعلم (١٢%) :

العنصر الاول: مصادر التعلم

العنصر الاول: مصادر التعلم ١٠٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
6.1.1	توافر والوصول الى موارد التعلم الحديثة	١٥	كليا	15
6.1.2	توفير مكتبة اكااديمية علمية	١٥	كليا	15
6.1.3	توافر بيئة التعلم الافتراضية (Virtual Learning Environment)	١٥	كليا	15
6.1.4	الوصول إلى المعلومات	١٥	كليا	15
6.1.5	التعلم المستقل	١٠	كليا	10
6.1.6	إدارة العمل تقديم الرعاية الصحية الحيوانية	١٥	كليا	15
6.1.7	الوصول الى السجلات التمرضية	١٥	كليا	15
المجموع = ١٠٠ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر

- 📁 دليل المكتبة
- 📁 احصائية بالبرمجيات المتبعة في المكتبة وطرق الوصول اليها.
- 📁 الهيكل الاداري للمكتبة
- 📁 سجلات طبية شاملة للحيوانات الواردة والمفحوصة
- 📁 بيانات احصائية حول برمجيات التعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية
- 📁 احصائية بالكتب والمجلات الالكترونية.
- 📁 بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.
- 📁 التقنيات المستخدمة في الوصول الى سجلات الرعاية والتمريض للحيوانات.

٧- المعيار السابع: الطلبة، قبولهم، وتقديمهم، ورفاهيتهم (١٠ %):

8.3

العنصر الاول: إجراءات القبول والاختيار

العنصر الثاني: استيعاب الطلبة

العنصر الثالث: معايير الاختيار والتقديم

العنصر الرابع: سياسة الطلاب المعوقين والمرضى

العنصر الخامس: آليات التقديم والاستبعاد من البرنامج

العنصر السادس: آليات التظلم والاستئناف

العنصر السابع: خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

العنصر الاول: إجراءات القبول والاختيار ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كلية
7.1.1	توفر كلية الطب البيطري سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول ومراجعتها دوريا	٣	كلية	3	
7.1.2	تعليمات سياسة قبول الطلبة المعاقين	٢	كلية	2	
7.1.3	توافر سياسة وتنفيذ ممارسة لنقل الطلاب من البرامج والمؤسسات الوطنية أو الدولية	٣	جزئيا	٢	
7.1.4	التوافق بين سياسة القبول ورسالة واهداف الكلية المعلنة	٣	كلية	3	
7.1.5	توفر الكلية معلومات دقيقة فيما يتعلق بقبول الطلبة في جميع إعلاناتها الخاصة ببرنامجهما التعليمي	٢	كلية	٢	
7.1.6	وضوح معايير القبول والتقدم العلمي للطلبة	٢	كلية	٢	
المجموع = ١٥ درجات					

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- 📁 وجود نسخ توثق سياسة وأسس قبول الطلبة وتعليمات انضباط الطلبة ومعلنة.
- 📁 دليل قبول الطلبة وتعليمات انتقال الطلبة
- 📁 الخطة الاستراتيجية وخطة القبول
- 📁 وجود وسائل للحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بكل طالب.
- 📁 وجود إجراءات إدارية عادلة ثابتة لشؤون الطلبة.

العنصر الثاني : استيعاب الطلبة ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
7.2.1	دراسة الطاقة الاستيعابية للقبول ومراجعتها دوريا	٤	كليا	3
7.2.2	عرض خطة القبول على اصحاب العمل وتنظيم ذلك لتلبية الاحتياجات لسوق العمل.	٣	كليا	٣
7.2.3	التوازن بين عدد الطلبة والموارد المتاحة	٤	كليا	٤
7.2.4	التوافق بين سياسة القبول ورسالة واهداف الكلية المعلنة	٤	كليا	4
المجموع = ١٤ درجات				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- 📁 الخطة الاستراتيجية وخطة القبول
- 📁 محاضر دراسة ومراجعة خطة القبول وفق الموارد المتاحة
- 📁 احصائية للمرافق التعليمية والسريرية وعدد المختبرات
- 📁 محاضر تبين توجهات الكلية نحو توسيع خطة القبول وتنشيط علاقاتها مع الجامعات العالمية

العنصر الثالث : معايير الاختيار والتقديم ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
7.3.1	وجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار وتقديم الطلبة ، وتعلن المؤسسة تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة	٥	كليا	5
7.3.2	لوائح وتعليمات واضحة بخصوص سياسة القبول	٥	كليا	5

7.3.3 لجان تنظيم قبول ومقابلة الطلبة

٥	كليا	5
المجموع = ١٥ درجة		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثالث:

- دليل قبول الطلبة
- شواهد حول نشر اليات القبول والاستبعاد المطبوعة والالكترونية

العنصر الرابع: سياسة الطلاب المعوقين والمرضى ١٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كليا
7.4.1	توافر اجراء الفحص الطبي واللياقة البدنية	٤	كليا	4	
7.4.2	لوائح وتعليمات واضحة بخصوص سياسة القبول	٤	كليا	3	
7.4.3	لجان تنظيم قبول ومقابلة الطلبة	٢	كليا	2	
المجموع = ٩ درجات					

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الرابع:

- دليل قبول الطلبة
- محاضر دراسة ومراجعة خطة القبول وفق الموارد المتاحة
- لجان تنظيم قبول ومقابلة الطلبة

العنصر الخامس : آليات التقديم والاستبعاد من البرنامج ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كليا
7.5.1	آليات واضحة وصريحة للتقديم والاستبعاد الطلبة من البرنامج الأكاديمي	٣	كليا	3	
7.5.2	الاعلان عن سياسات الاستبعاد من البرنامج في المطبوعات والمواقع الالكترونية للكلية	٣	كليا	3	

7.5.3 الطلاب المستبعدين لهم الحق في الاستئناف أمام الجامعة أو وزارة التعليم العالي وإذا لم ينجحوا في مجلس الكلية

7.5.4 لجان خاصة بالاستبعاد من البرنامج

7.5.5 حيادية ونزاهة اللجان المشكلة ومن اصحاب الخبرة

3	كلية	3
2	كلية	3
2	كلية	3
المجموع = ١٣ درجة		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الخامس:

- 📁 دليل قبول الطلبة
- 📁 شواهد حول نشر البات القبول والاستبعاد المطبوعة والالكترونية
- 📁 لجان النظر في استبعاد الطلبة
- 📁 المحاضر الاستبعاد والاستئناف

العنصر السادس : آليات التظلم والاستئناف ١٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم	
			لا توجد	جزئيا	كلية
7.6.1	تتوفر لدى كلية الطب البيطري قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة	3	كلية	3	
7.6.2	توافر الأنظمة والقواعد والأسس التي يمكن أن يقوم عليها الاستئناف والتظلم الأكاديمي، ومحاكات اتخاذ القرارات، والحلول الممكنة.	3	كلية	3	
7.6.3	وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم والاستئناف بواسطة جهات مستقلة معروفة للجميع ومتوفرة على الموقع الالكتروني .	3	كلية	3	
7.6.4	توفير وتقديم خدمات فعالة للتعامل مع الطعون والشكاوى يمتاز بالسرية والشفافية	3	كلية	3	
7.6.5	توافر سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك انتحال (سرقة) أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش.	3	كلية	3	
المجموع = ١٥ درجة					

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر السادس:

- 📁 دليل شؤون الطلبة.
- 📁 جود وثائق تثبت النظر في قضايا التظلم التي يحق للطلبة اللجوء إليها.

- 📁 شواهد حول نشر البات القبول والاستبعاد المطبوعة والإلكترونية.
- 📁 لجان متابعة الطلبة والتقارير الشهرية ومطالعات النزاعات الطلابية ان وجدت.
- 📁 شواهد حول اماكن تقديم الشكاوى
- 📁 اللجان الادارية ومحاضر القرارات
- 📁 لجان انضباط الطلبة ومكافحة التدخين والمحاضر الدورية

العنصر السابع: خدمات التوجيه والإرشاد ١٥ درجة

درجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد	جزئيا	كليا
٣	كليا	3
٢	كليا	٢
٢	كليا	٢
٢	كليا	٢
٢	كليا	2
٢	كليا	٢
٢	كليا	2
المجموع ١٥ درجة		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر السابع:

- 📁 محاضر الإرشاد.
- 📁 نماذج مستخدمة في التوجيه والإرشاد.
- 📁 تقارير فصلية أو سنوية عن الإرشاد.
- 📁 المعلومات توثق تسمية التدريسيين المتخصصين لممارسة الإرشاد.

٨- المعيار الثامن: تقييم الطلبة (١٠ %):

7.8

العنصر الاول: استراتيجية التقييم

العنصر الثاني: طرق التقييم

العنصر الثالث: العلاقة بين التقييم والمخرجات التعليمية

العنصر الاول : استراتيجية التقييم 35 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
لا توجد جزئيا كليا				
8.1.1	يجب أن تكون عمليات تقييم الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.	٤	كليا	4
8.1.2	الآليات المستخدمة في تقييم أداء الطلبة مناسبة لأنماط التعلم المطلوبة.	٤	كليا	4
8.1.3	يتم إبلاغ الطلبة بإجراءات تقييم أدائهم عند بداية تدريس المقررات.	٤	كليا	4
8.1.4	تستخدم آليات مناسبة (وصادقة وثابتة)، بالبرامج في جميع أنحاء المؤسسة التعليمية، للتحقق من مستويات (معايير) تحصيل الطلبة مقارنة بالنقاط (المعايير أو المستويات) المرجعية ذات الصلة سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي .	4	كليا	4
8.1.5	يتم الاستعانة بالمصفوفات أو بأي وسائل أخرى عند تصحيح اختبارات الطلاب وواجباتهم ومشاريعهم لضمان أن كل مجالات نواتج تعلم الطلبة المخطط لها قد تمت تغطيتها.	4	كليا	4
8.1.6	يتم تقويم أنشطة التدريب السريري بواسطة الطلبة أنفسهم، وبواسطة مشرفي التدريب في الميدان، وهيئة التدريس من المؤسسة، ويتم الاستفادة من نتائج التقويم عند التخطيط للخبرة الميدانية في المرات القادمة.	٣	كليا	3
8.1.7	تُتخذ الترتيبات اللازمة داخل المؤسسة التعليمية لتدريب هيئة التدريس في الجانبين النظري والعملي من تقييم الطلاب.	٤	كليا	4
8.1.8	وضعت سياسات وإجراءات يتم اتباعها للتعامل مع الحالات التي تكون فيها مستويات تحصيل الطلبة غير ملائمة أو قُيِّمت بطرق غير منتظمة.	4	كليا	4
8.1.9	تعطى، وبصفة فورية، تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقويمهم خلال كل فصل دراسي، وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة.	٤	كليا	4
المجموع = ٣٥ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- 📁 دليل إجراءات الامتحان.
- 📁 مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة.
- 📁 التقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها..
- 📁 أدلة وشواهد حول استخدام الممتحنين الخارجيين لغرض التقييم.
- 📁 نماذج من تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة.
- 📁 احصائيات عن نسب النجاح والغياب.
- 📁 نماذج توثق آراء الطلبة عن مستوى أدائهم.
- 📁 تقارير فصلية وسنوية حول نسب النجاح والرسوب.
- 📁 توافر بنك خاص بالأسئلة الامتحانية والأسئلة السريرية التطبيقية OSCA.
- 📁 وثائق الكنترولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وأوراق إجابات الطلاب

العنصر الثاني : طرق التقييم ٣٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
8.2.1	توافر آليات تقييم أداء الطلبة تتناسب مع أنماط التعلم المطلوبة، وأن توضح إجراءات تقييم الطلبة عند بداية تدريس المقررات، وأن تستخدم آليات مناسبة، مثل: التحريري، الشفوي، المقابلات... إلخ	٥	كليا	5
8.2.2	يجب أن تكون مهام التقييم ومعايير الدرجات لكل وحدة دراسية في البرنامج محددة بوضوح ، ومتاحة للطلاب	٥	كليا	5
8.2.3	يجب أن تكون آليات الطلاب للطعن على نتائج التقييم واضحة.	٥	كليا	5
8.2.4	يجب أن يكون لدى المؤسسة عملية قائمة لمراجعة نتائج التقييم وللتغيير استراتيجيات التقييم عند الحاجة.	٥	كليا	5
8.2.5	نواتج تعلم البرنامج تغطي مجموعة كاملة من المهارات والسمات المهنية يجب أن تشكل الأساس لتصميم التقييم وأن تدعم القرارات المتعلقة بالتقدم.	٥	كليا	5
8.2.6	توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقويمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة	٥	كليا	5
8.2.7	. يجب أن تكون طرق التقييم التكويني والختامي صحيحة وموثوقة وتتضمن مجموعة متنوعة من الأساليب. التقييم المباشر للمهارات السريرية (قد يكون بعضها قيد التشغيل المرضى المحاكاة) ، يجب أن يشكلوا مكوناً مهماً من عملية التقييم الشاملة في التخصصات السريرية	٥	كليا	5
		المجموع = ٣٥ درجة		

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- ✓ دليل إجراءات الامتحان.
- ✓ توصيف المقررات والدرجات الختامية للمقرر.
- ✓ التقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها..
- ✓ أدلة وشواهد حول استخدام الممتحنين الخارجيين لغرض التقييم.
- ✓ نماذج من تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة.
- ✓ احصائيات عن نسب النجاح والغياب.
- ✓ نماذج توثق آراء الطلبة عن مستوى أدائهم.
- ✓ تقارير فصلية وسنوية حول نسب النجاح والرسوب.
- ✓ نماذج امتحانات السريرية.
- ✓ توافر بنك خاص بالأسئلة الامتحانية والأسئلة السريرية التطبيقية OSCA.
- ✓ وثائق الكنترولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وأوراق إجابات الطلاب.

العنصر الثالث : العلاقة بين التقييم والمخرجات التعليمية ٣٠ درجة

ت المؤشرات الدرجة الكلية للمؤشر درجة المطابقة التقييم

لا توجد جزئيا كلياً

8.3.1 يتأكد القسم من أن الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالمحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة

8.3.2 تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقويم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي

8.3.3 توجد آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس.

8.3.4 وجود - أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدلة على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة، والتقويمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها

8.3.5 يتم إعداد التقارير السنوية لجميع البرامج ومراجعتها من قبل الأقسام العلمية / لجان الكليات، وتتخذ الإجراءات المناسبة للاستجابة للتوصيات الواردة في تلك التقارير.

8.3.6 تتقيم كفاية الترتيبات اللازمة لتقديم المساعدة للطلاب بشكل دوري من خلال عمليات تشمل التغذية الراجعة من الطلاب، دون الاقتصار عليها.

8.3.7 تتوفر آليات مناسبة لتحضير وإعداد وتهيئة الطلبة للدراسة في بيئة التعليم العالي، مع الاهتمام بشكل خاص بإعدادهم للتكيف مع لغة التدريس، والتعلم الذاتي، وبرامج التجسير (الانتقال) المناسبة للطلبة المحولين إلى المؤسسة التعليمية ولديهم ساعات مكتسبة من دراستهم السابقة.

المجموع = ٣٠ درجة

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- ✓ دليل إجراءات الامتحان.
- ✓ الخطة الاستراتيجية وتقييم الذات.
- ✓ استبانة استطلاع الرائي حول جودة التعليم.
- ✓ التقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها.
- ✓ تقارير التقييم الصيفي للطلبة.
- ✓ تقارير فصلية وسنوية حول التعلم والتعليم.
- ✓ أدلة وشواهد حول استخدام الممتحنين الخارجيين لغرض التقييم.
- ✓ نماذج من تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة.
- ✓ نماذج امتحانات السريرية.
- ✓ شواهد حول الارشاد والتوعية حول التعلم الذاتي واعداد التقييمات من قبل الطلبة

٩- المعيار التاسع: الأكاديميين والتدريسيين (٨٠%) :

العنصر الاول: الهيكل الأكاديمي

العنصر الثاني: المؤهلات والمهارات

العنصر الثالث: فرص تطوير أعضاء هيئة التدريس

لعنصر الاول : الهيكل الاكاديمي 35 درجة

ت المؤشرات الدرجة الكلية للمؤشر درجة المطابقة التقييم

لا توجد جزئيا كليا

9.1.1 امتلاك كلية الطب البيطري هيكل علمي واداري من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها

4	كلية	4
4	كلية	4
4	كلية	4
4	كلية	4
3	كلية	3
4	كلية	4
4	كلية	4
المجموع = ٣٥ درجة		

- 9.1.2 توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
- 9.1.3 يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم كلية الطب البيطري في مجال تخصصه وفي رسم سياسات العملية التعليمية ورفع مستوياتها
- 9.1.4 التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.
- 9.1.5 وجود توصيف للملاك الوظيفي للمؤسسة يحدد ممارسة الصلاحيات والمسؤوليات لمختلف الوحدات الإدارية
- 9.1.6 وجود إجراءات للتعامل مع تظلمات أعضاء هيئة التدريس
- 9.1.7 أن تهتم إدارة البرنامج بأن يكون العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس طبقاً لما تنص عليه اللوائح.
- 9.1.8 يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس.

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- الهيكلية الادارية والعلمية. 
- وجود خطة استراتيجية للكلية تتضمن العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم، وشهاداتهم وتكون هذه الخطة مستندة الى رؤية ورسالة وأهداف الكلية. 
- وجود أوامر إدارية ومحاضر اجتماعات اللجان الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. 
- وجود قاعدة بيانات بأسماء والقاب واختصاص التدريسيين. 
- دليل التوصيف الوظيفي. 
- احصائيات العب التدريسي استمارات النصاب التدريسي. 
- معايير اختيار أعضاء الهيئة التدريسية. 

العنصر الثاني : المؤهلات والمهارات ٣٠ درجة

لا توجد جزئيا كليا

4	كليا	4
4	كليا	4
4	كليا	4
4	كليا	4
4	كليا	4
4	كليا	3
4	كليا	4
المجموع = 30 درجة		

- 9.2.1 توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
- 9.2.2 وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء هيئة التدريس دوريا والارتقاء بأدائهم
- 9.2.3 تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس
- 9.2.4 تطبق المؤسسة معايير معتمدة لترقية أعضاء هيئة التدريس والموظفين بشفافية وعدالة.
- 9.2.5 يضم فريق التدريس في البرامج ذات الطبيعة السريرية بعض المهنيين المتخصصين من ذوي الخبرة والمهارة العالية في هذه المجالات
- 9.2.6 يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه
- 9.2.7 تُطبق المؤسسة آليات تضمن مشاركة أعضاء هيئة التدريس باستمرار في الأنشطة العلمية والبحثية والمهنية

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- وجود خطة استراتيجية للكلية تتضمن العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم، وشهاداتهم وتكون هذه الخطة مستندة الى رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- نموذج الخطة التطويرية والتدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
- شروط ومعايير أعضاء هيئة التدريس
- السيرة الذاتية المحدثة لأعضاء هيئة التدريس.
- نموذج تقويم أداء هيئة التدريس .
- استمارات النصاب التدريسي.

العنصر الثالث : فرص تطوير أعضاء هيئة التدريس 35 درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا توجد	جزئيا	كليا	التقييم
9.3.1	توفر المؤسسة خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم في مهارات التدريس وذلك لجميع هيئة التدريس سواء الجدد أو المستمرين من سنوات سابقة.	٥	كليا	5		
9.3.2	تتضمن البرامج التدريبية في مجال التعليم الاستخدام الفعال للتقنية الجديدة والمتطورة.	٤	كليا	4		
9.3.3	يُتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه.	٤	كليا	4		
9.3.4	تقدم المؤسسة الدعم المالي والمهني اللازم لهيئة التدريس، وبخاصة حديثي الخبرة، في المجالات التعليمية والبحثية (مثل: توفير التوجيه الشخصي، وإشراكهم في الفرق البحثية، ومساعدتهم في تطوير مشروعاتهم البحثية)	٥	كليا	5		
9.3.5	وجود جوائز علمية للتميز التدريسي أو البحثي	٤	كليا	4		
9.3.6	توفر المؤسسة آليات فاعلة لتحفيز هيئة التدريس والموظفين على تطوير أدائهم	٥	كليا	5		
9.3.7	مراجعة معايير التقييم والتقويم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس من خلال آليات واضحة ومحددة ومعروفة لأعضاء هيئة التدريس.	٤	كليا	4		
المجموع = ٣٥ درجة						

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثالث:

- 📁 نموذج الخطة التطويرية والتدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
- 📁 توجد أوامر إدارية تتضمن مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات والدورات والمؤتمرات التي تخدم المؤسسة التعليمية.
- 📁 أوامر إدارية باللجان العلمية.
- 📁 شواهد أو أدلة حول دعم التدريسيين وتحفيزهم.
- 📁 إحصائيات تقييم التدريسيين والاستفادة في تطوير الخطة التدريبية.
- 📁 شواهد حول استضافة المدربين الداخليين والخارجيين

١٠ - المعيار العاشر: برامج التعليم والتعليم المستمر (٨ ٪):

العنصر الاول: أنشطة البحث

العنصر الثاني: تدريب الطلاب على الاساليب العلمية وتقنيات البحث

العصر الثالث: توفر الأنشطة البحثية فرصاً لتدريب الطلاب وترقية الموظفين وكيفية البحث

العنصر الاول : أنشطة البحث ٣٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا توجد	جزئيا	كليا	التقييم
10.1.1	توفر المؤسسة التعليمية خططا محددة ومنشورة لتنمية البحث العلمي، تتناسب مع طبيعة المؤسسة التعليمية ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقتصادية والثقافية	٥	كليا	5		
10.1.2	توافر تقارير سنوية حول أدائها في مجال البحث العلمي، كما يتم الاحتفاظ بتقارير حول الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات	٥	كليا	5		
10.1.3	تشجع المؤسسة التعليمية التعاون مع القطاع الزراعي، وهينات البحث العلمي الأخرى، وتشمل صور التعاون هذه أموراً مثل: المشروعات البحثية المشتركة، والاستخدام المشترك للمعدات والأجهزة، والاستراتيجيات التعاونية للتطوير.	٥	كليا	5		
10.1.4	يوجد لدى المؤسسة التعليمية آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى العالم.	٥	كليا	5		
10.1.5	توافر لجنة لمتابعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وللموافقة على المشروعات البحثية التي قد يكون لها تأثير محتمل على قضايا أخلاقية.	٥	كليا	5		
10.1.6	تخصص المؤسسة ميزانية كافية تمكن من تحقيق خططها البحثية.	٥	لا يوجد	0		
10.1.7	توجد بالمؤسسة التعليمية وحدة أو مركز لتطوير البحوث، تتوفر لديه القدرة على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة التعليمية والفرص التجارية الممكنة والإعلان عنها	٥	كليا	5		
المجموع = ٣٠ درجة						

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الاول:

📁 وجود مراجعة لاستراتيجية البحث العلمي للكلية.

📁 وجود وثائق فيما يتعلق بمدى مخرجات الأبحاث وجودتها لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس المنتمين للبرنامج.

- 📁 الاطلاع على أنشطة البحث العلمي من تقارير أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية، ومن محاكاة التقويم والترقيات- .
- 📁 جود أدلة إضافية يمكن الحصول عليها من خلال النظر في اتفاقيات التعاون البحثي واتفاقيات الاستخدام المشترك للتجهيزات البحثية الرئيسية.
- 📁 وجود استطلاعات لآراء الموظفين والطلبة على مناسبة ما يوفر لمرافق البحث والتجهيزات- .
- 📁 مؤشرات الأداء المستخدمة في البحث العلمي لعدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس .
- 📁 وجود مقارنة مرجعية مع أقسام ومؤسسات مشابهة- .
- 📁 وجود دلائل لمدى تحول تلك الأنشطة العلمية والبحثية إلى تطبيقات في المجالات الأكاديمية أو المهنية ذات العلاقة- .
- 📁 خطة البحث العلمي
- 📁 توافر وحدة او شعبة تختص بالبحث العلمي.

العنصر الثاني : تدريب الطلاب على الاساليب العلمية وتقنيات البحث ٣٠ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة	التقييم
		لا توجد	جزئيا	كليا
10.2.1	توفر المؤسسة أنشطة بحثية كبيرة وواسعة النطاق للطلبة تتكامل مع برنامج الدرجة البيطرية وتقويته من خلال التدريس القائم على البحث.	٦	كليا	6
10.2.2	تدريب الطلاب على الأساليب العلمية وتقنيات البحث ذات الصلة بالطب البيطري القائم على الأدلة ويجب أن تتاح لهم فرص المشاركة في برامج البحث.	٦	كليا	6
10.2.3	تقديم المؤسسة برامج متقدمة للطلبة ، والتدريب الداخلي ، والإقامات وبرامج التعليم المستمر التي تكمل وتعزز برنامج الدرجة البيطرية وتكون ذات صلة باحتياجات المهنة والمجتمع.	٦	كليا	6
10.2.4	دمج مناهج البحث وطرقه ونتائجها في برامج التدريس البيطري.	٦	كليا	6
10.2.5	يتوافر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية.	٦	كليا	6
المجموع = ٣٠ درجة				

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- 📁 وجود دلائل لمدى تحول تلك الأنشطة العلمية والبحثية إلى تطبيقات في المجالات التدريس الأكاديمية أو السريرية
- وجود مراجعة لاستراتيجية البحث العلمي للقسم.

- 📁 خطة البحث العلمي
- 📁 وجود مختبر خاص بالأبحاث العلمية مجهز بالأجهزة والمعدات.
- 📁 برامج أكاديمية وسريية لتدريب الطلبة
- 📁 شواهد حول ادخال مواد ونتائج البحث العلمي في التدريس
- 📁 وجود استطلاعات لآراء الموظفين والطلبة على مناسبة ما يوفر لمرافق البحث والتجهيزات .
- 📁 وجود مقارنة مرجعية مع أقسام ومؤسسات مشابهة- .

العنصر الثالث : توفر الأنشطة البحثية فرصاً لتدريب الطلاب وترقية الموظفين وكيفية البحث ٣٥ درجة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية	الدرجة المطابقة	التقييم
		للمؤشر	لا توجد جزئيا كليا	
10.3.1	توجد بالمؤسسة التعليمية وحدة أو مركز لتطوير البحوث، تتوفر لديه القدرة على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة التعليمية والفرص التجارية الممكنة	٦	كليا	6
10.3.2	يتم تشجيع وجود "ثقافة المبادرة التجارية"، في جميع وحدات المؤسسة مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	٦	كليا	6
10.3.3	اشراك الطلبة في الزيارات الميدانية والحقلية واجراء الاختبارات او التحليلات المعملية والمختبرية	٦	كليا	6
10.3.4	توجد استراتيجيات لتحديد هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ذوي الخبرة واستثمار خبراتهم في إجراء البحوث، وتقديم خدمات تطويرية للمجتمع المحلي، وتوفير عائدات مالية للمؤسسة	٦	كليا	6
10.3.5	تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية.	٦	كليا	6
10.3.6	توجد لوائح تنظيمية تتطلب الكشف عن المصالح المالية وتجنّب تضارب المصالح في الأنشطة المتصلة بالأبحاث.	٥	كليا	6
المجموع = ٣٥ درجة				

- الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:**
- 📁 شواهد حول توافر وحدة تطوير البحثي وهيكلتها.
 - 📁 اوامر ادارية وقاعدة بيانات بالقاب التدريسين بوحدة التطوير البحثي.

- 📁 توافر مختبرات التطوير البحثي.
- 📁 شواهد حول تسويق البحث العلمي.
- 📁 شواهد حول اشراك الطلبة في البحوث والزيارات والمسوحات البحثية.
- 📁 احصائية بالبحوث المشتركة مع الوزارات والهيئات.
- 📁 دليل كتابة البحوث العلمية والجهات الداعمة

ملخص نتائج درجات التقييم الذاتي لكلية الطب البيطري:

ت	المعيار	العناصر	وزن الدرجة المخصص لكل عنصر	الدرجة التي تم استحصلها لكل عنصر	الدرجة المستحصلة لكل معيار
١	المعيار الاول : الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة	العنصر الأول : الرسالة	٤٠	٤٠	١٠٠
		العنصر الثاني: التنظيم	٦٠	٦٠	
٢	المعيار الثاني: الشؤون المالية	العنصر الاول: الموارد المالية	٤٠	٣٤	٨١
		العنصر الثاني: الخدمات السريرية والميدانية	٤٥	٣٥	
		العنصر الثالث: تخصيص الموارد	١٥	١٢	
٣	المعيار الثالث: المنهاج الدراسي	العنصر الاول: لأطار العام للمنهج	٢٠	٢٠	١٠٠
		العنصر الثاني: الكفاءة	٢٠	٢٠	
		العنصر الثالث: نتائج التعلم	١٧	١٧	
		العنصر الرابع: ادارة البرنامج	١٨	١٨	

		٢٥	٢٥	العنصر الخامس: التدريب العملي الخارجي (External Practical Training)		
٤	المعيار الرابع: المرافق والمعدات	٢٨	٤	العنصر الاول: المرافق المادية	٦٣	
		٣٠	٣٠	العنصر الثاني: مرافق التدريب السريري		
		١٠	٦	العنصر الثالث: مرافق العزل		
		١٠	٦	العنصر الرابع: العيادات المتنقلة		
		١٢	١٠	العنصر الخامس: نقل الطلاب والحيوانات الحية والجثث والمواد من أصل حيواني		
		١٠	٧	العنصر السادس: السياسات والاجراءات التشغيلية		
٥	المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من اصل حيواني	٣٠	٢٤	العنصر الاول: استخدام الحيوانات في التدريس البيطري		
		٣٠	٣٠	العنصر الثاني: التدريب الخارجي:		
		٢٠	١٦	العنصر الثالث: الرعاية التمريضية.		
		٢٠	١٤	العنصر الرابع: السجلات الطبية:		
٦	المعيار السادس: مصادر التعلم	١٠٠	١٠٠	-	١٠٠	
٧	المعيار السابع: الطلبة، قبولهم ، تقدمهم ورفاهيتهم	١٥	١٠	العنصر الاول: إجراءات القبول والاختيار	٩٣	
		١٥	١٠	العنصر الثاني: استيعاب الطلبة		
		١٥	١٥	العنصر الثالث: معايير الاختيار والتقديم		
		١٠	٩	العنصر الرابع: سياسة الطلاب المعوقين والمرضى		
		١٥	١٣	العنصر الخامس: آليات التقديم والاستبعاد من البرنامج		
		١٥	١٥	العنصر السادس: آليات التنظيم والاستئناف		
		١٥	١١	العنصر السابع: خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي		
٨	المعيار الثامن: تقييم الطلبة	٣٥	٣٥	العنصر الاول: استراتيجية التقييم		
		٣٥	٣٥	العنصر الثاني: طرق التقييم		
		٣٠	٣٠	العنصر الثالث: العلاقة بين التقييم والمخرجات التعليمية		
٩	المعيار التاسع: الاكاديميون وموظفو الدعم	٣٥	٣٥	العنصر الاول: الهيكل الأكاديمي	١٠٠	
		٣٠	٣٠	العنصر الثاني: المؤهلات والمهارات		
		٣٥	٣٥	العنصر الثالث: فرص تطوير أعضاء هيئة التدريس		
١٠		٣٥	٣٠	العنصر الاول: أنشطة البحث	٩٥	

	٣٠	٣٠	العنصر الثاني: تدريب الطلاب على الاساليب العلمية وتقنيات البحث	المعيار العاشر: برامج التعليم والتعليم المستمر	
	٣٥	٣٥	العنصر الثالث: توفر الأنشطة البحثية فرصاً لتدريب الطلاب وترقية الموظفين وكيفية البحث		
				المجموع	

ت	المعايير	وزن المعيار النسبي	الدرجة النسبية التي تم استحصلها
1	المعيار الاول : الأهداف والتنظيم وسياسة ضمان الجودة	٤%	4
2	المعيار الثاني: الشؤون المالية	٦%	6
3	المعيار الثالث: المنهاج الدراسي	١٥%	15
4	المعيار الرابع: المرافق والمعدات	١٠%	10
5	المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من اصل حيواني	١٥%	15
6	المعيار السادس: مصادر التعلم	١٢%	12
7	المعيار السابع: الطلبة، قبولهم ، تقدمهم ورفاهيتهم	١٠%	10
8	المعيار الثامن: تقييم الطلبة	١٠%	10
9	المعيار التاسع: الاكاديميون وموظفو الدعم	١٠%	10
10	المعيار العاشر: برامج التعليم والتعليم المستمر	٨%	8
	المجموع	١٠٠%	97.9%

توصيات لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي:

- 1- توصي اللجنة بمراجعة مطابقة المعايير بشكل سنوي وتأشير نقاط القوة والضعف في مفردات تطابق برامج الكلية وسياساتها وعملها الإداري والاكاديمي ومخرجاتها.
- 2- وضع خطة تحسين لتصحيح وتقوية مواطن الضعف المؤشرة في هذا التقرير.
- 3- اجراء مطابقة لتحديد نسب الإنجاز والتقدم في تطبيق خطة تحسين الأداء بما يرفع من نسب مطابقة المعايير العشرة التي اطلقها المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الطب البيطري العراقية.

مصادقة أعضاء لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي بتاريخ ٢٠٢٦/٩/١٦ :



أ.د. جلال ياسين مصطفى
عميد كلية الطب البيطري
رئيس اللجنة



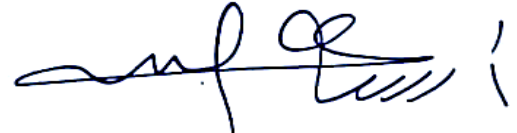
أ.د. حستين هشام ناصر
مدير شعبة ضمان الجودة
عضوا



أ.د. رشاد فاضل غضبان
معاون العميد للشؤون الادارية
عضو



أ.م.د. ازل ناصر بدر
مسؤول شؤون الطلبة
عضوا



أ.م.د. أسماء سامي ماضي
معاون العميد للشؤون العلمية
عضوا



Ref.:

Date: / /20

امر اداري

تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي

استنادا للصلاحيات المخولة لنا

وانطلاقا من رسالة ورؤية واهداف كلية الطب البيطري تقرر تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي وبحسب معايير الاعتماد البرامجي الوطني لكليات الطب البيطري العراقية من الذوات المدرجة أسمائهم ادناه

ت	الاسم الثلاثي	المنصب	التكليف
١	أ.د. جلال ياسين مصطفى	عميد كلية الطب البيطري	رئيساً
٢	أ.م.د. أسماء سامي ماضي	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
٣	أ.د. رشاد فاضل غضبان	معاون العميد للشؤون الادارية	عضوا
٤	أ.د. حسنين هشام ناصر	مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضوا
٥	أ.م.د. ازل ناصر بدر	مسؤول شؤون الطلبة	عضوا

الأستاذ الدكتور

جلال ياسين مصطفى

العميد

٢٠٢٦/٩/

نسخة منه:

مكتب السيد العميد المحترم... للاطلاع مع التقدير
شعبة الجودة مع الأوليات.
- أعضاء اللجنة مع التقدير
- الصادرة .

د. حسنين ٢٠٢٦/٨/٣١